



Взаємодія зі спільнотою

Грамотність із раннього дитинства у суспільстві та вдома

У 2023 році губернатор Орегону Тіна Котек та Законодавчий орган штату запустили Ініціативу успіху в галузі ранньої грамотності, щоб допомогти дітям в Орегоні опанувати навички читання, письма, усної мови та аудіювання. Департамент освіти штату Орегон (ODE) підтримує сім'ї та громадські групи у їхній роботі з розвитку цих навичок у дітей. ODE хоче створити для цих громадських груп матеріали та інструменти, щоб надавати підтримку сім'ям та дітям.

ODE співпрацював з організацією Oregon's Kitchen Table («Кухонний стіл штату Орегон» або ОКТ), щоб з'ясувати, які ресурси потрібні людям для допомоги дітям у розвитку навичок читання, письма, усної мови та аудіювання. ODE використовуватиме зібрану інформацію як основу для розробки матеріалів та інструментів для громадських груп.

ОКТ провів опитування та збори, щоб зібрати думки людей з усього Орегону. У цьому резюме висвітлюється інформація, яка була зібрана ОКТ.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ OREGON'S KITCHEN TABLE

Організація ОКТ є частиною Портлендського університету. ОКТ працює для того, щоб надати всім людям голос у публічних рішеннях. Ми розмовляємо з людьми, що зазвичай не беруть участь у таких процесах. Ми допомагаємо людям обговорювати питання, що стосуються

державних, місцевих та регіональних проблем. Ми використовуємо різні засоби та мови, щоб дізнатися, що думають та переживають люди. І ми цінуємо широкий спектр ідей та досвіду, про які нам розповідають.

ЯК МИ ЗБИРАЛИ ДУМКИ ЛЮДЕЙ

Ми використовували такі інструменти, щоб дізнатися, що люди думають і відчувають про ліси:

- Паперове анкетування
- Онлайн-опитування дев'ятьма мовами
- Обговорення ОКТ із сім'ями та громадськими групами
- Посібник для людей, які організують власні обговорення

Щоб розповісти людям про опитування та заходи, ми використовували такі інструменти:

- Соціальні мережі
- Платформи для групового обміну повідомленнями
- Електронна пошта та текстові повідомлення
- Телефонні дзвінки
- Особисте спілкування

ПРО ЩО МИ ПИТАЛИ ЛЮДЕЙ

По-перше, ми розповіли про те, як ODE підтримуватиме громадські групи, щоб допомогти сім'ям та дітям розвинути навички грамотності з раннього дитинства. Потім ми запитали таке:

- Які заняття вони проводять разом зі своїми сім'ями або дітьми для розвитку навичок читання, письма, усної мови та аудіювання?
- Які ініціативи вони сподіваються бачити більше у своїй спільноті?
- Що їм потрібно дізнатися більше, щоб сприяти розвитку навичок читання, письма, усної мови та аудіювання у дітей.
- Бар'єри, які вони бачать, допомагаючи сім'ям та дітям розвивати ці навички.
- Якщо вони є частиною громадської групи, як вони співпрацюють зі школами?
- Які надії вони мають на успіх дітей у своїх сім'ях та спільнотах у питаннях ранньої грамотності?

Під час опитування також ставилися запитання про вік дітей, яких вони виховують, про членів родини, місце проживання, вік, расу, етнічне походження або належність до племені, а також мову, яку вони вважають найзручнішою для спілкування.

ХТО ПОДІЛИВСЯ СВОЄЮ ДУМКОЮ

Ми дізналися думку майже 800 осіб. Близько половини людей вважають за краще отримувати інформацію не англійською мовою. Багато хто належить до групи, яка стикається з нерівним доступом до можливостей освіти.

Респонденти висловили свої думки таким чином:

- 391 особа відповіла на опитування
- Люди відвідали 12 зустрічей, організованих громадськими організаторами
- Представники громадських груп відвідали 10 обговорень на платформі Zoom
- Представники 17 організацій розповіли нам, що говорять люди про грамотність із раннього дитинства в їхніх спільнотах.

ЩО МИ ДІЗНАЛИСЯ

Ми дізналися багато про те, що люди роблять і що би їм хотілося бачити більше для підтримки розвитку навичок читання, письма, усної мови та аудіювання у дітей. Багато громадських груп вже активно діють у своїх спільнотах. Також багато сімей активно допомагають своїм дітям. Як громадські групи, так і сім'ї виражають бажання отримувати більше підтримки.

З чим погодилися люди

- Навички читання, письма, усної мови та аудіювання є важливими у щоденному житті сімей. Це може бути викликом. Але це також відкриває безліч можливостей для підтримки навчання дітей в цих аспектах.
- Важливо належним чином оцінювати і відзначати досягнення сімей та спільнот.
- Важливо, щоб місця та люди, які допомагають сім'ям та дітям, були радісними та веселими. Також важливо з самого початку надати теплий прийом.
- Люди хочуть мати чи пропонувати більше репетиторства. Але гадають, що це буде складно зробити.

- Громадські групи хочуть співпрацювати зі школами. Вони хочуть працювати разом, щоб допомогти сім'ям та дітям.

З чим люди не погодились

- Деякі думають, що технології можуть допомогти дітям розвинути навички читання, письма, усної мови та аудіювання. Інші вважають, що краще використовувати практичні матеріали.
- Багато людей бажають мати впевненість, що громадські організації використовують наукові дослідження та фактичні дані для зрозуміння найефективніших способів допомоги дітям. Інші хвилюються, що ці дослідження та дані можуть бути недоступні або складні для розуміння. Деякі люди хочуть переконатися, що діти все ще можуть насолоджуватися дитинством.

ЩО ДАЛІ

Коментарі допомагають ODE визначити, які матеріали та інструменти потрібно включити до програм для громадських груп. ODE також отримав нові ідеї щодо того, як збирати інформацію у майбутньому. Люди виявили бажання долучатися до підтримки розвитку грамотності у дітей з раннього дитинства в Орегоні різними способами.

ODE може реалізувати це таким чином:

- Оновлювати ресурси та інструменти з часом.
- Більше взаємодіяти з батьками, чиї діти навчаються двома мовами або більше.
- Сприяти відзначенню успіхів та взаємному навчанню.
- Підтримувати більшу співпрацю між громадськими групами та школами. Це задля того, щоб вони могли ефективніше співпрацювати.

ПІДСУМОК

Багато людей бажають активно долучатися до підтримки розвитку навичок читання, письма, усної мови та аудіювання серед дітей у штаті Орегон. Вони сподіваються, що громадські групи зможуть налагодити більш ефективну співпрацю з сім'ями та школами.