



社区参与

在社区和家庭中的早期素养能力

2023 年，俄勒冈州州长 Tina Kotek 和俄勒冈州立法机构启动早期素养能力成功计划 (Early Literacy Success Initiative)，以帮助俄勒冈州儿童学习听、说、读、写技能。俄勒冈州教育部 (ODE) 正在为家庭和社区群体提供支持，鼓励他们帮助儿童培养这些技能。ODE 希望为这些社区群体创作教材和工具，支持他们帮助家庭和儿童。

ODE 与俄勒冈州厨房餐桌 (Oregon's Kitchen Table, OKT) 合作，了解民众需要什么，以帮助儿童培养听、说、读、写技能。ODE 将根据倾听的意见，决定为社区群体提供的教材和工具。

OKT 利用调查和集会，倾听俄勒冈州各地民众的意见。本概要讲述了 OKT 收集的意见。

关于俄勒冈州厨房餐桌

OKT 是波特兰州立大学的一部分。OKT 致力于让全体民众在公共决策中都有发言权。我们与通常不参与这些决策的民众交谈。我们帮助民众讨论州、地方和区域性议题。我们使用多种途径和多种语言来了解民众的想法和体验。我们重视民众告诉我们的众多想法和体验。

我们如何收集民众的意见

我们使用以下工具来了解民众对帮助儿童培养听、说、读、写技能的想法和感受。纸质调查

- 九种语言的在线调查

- 与家庭和社区群体开展 OKT 讨论
- 指导民众举行自己的讨论会

我们使用以下工具向民众介绍调查和活动：

- 社交媒体
- 群发消息平台
- 电子邮件和短信
- 打电话
- 面对面外展活动

我们向民众询问的问题

首先，我们向民众讲述 ODE 将如何支持社区群体，以帮助家庭和儿童培养早期素养技能。接下来，我们询问民众以下问题：

- 他们与家人及 / 或儿童一起进行哪些活动，以培养听、说、读、写技能
- 他们希望在社区中看到更多哪些活动
- 他们希望了解更多有关帮助儿童培养听、说、读、写技能的什么信息
- 他们认为帮助家人和儿童培养这些技能存在的障碍
- 如果他们是社区群体的一部分，他们如何与学校合作
- 他们对家庭和社区中的儿童早期素养能力有什么期望

调查还向民众询问他们抚养的孩子的年龄或家庭成员、他们的居住地、年龄、种族、族裔或部落，以及他们喜欢使用的语言。

我们向哪些人收集意见

我们向将近 800 人收集意见。大约一半的人更喜欢用英语以外的语言接收信息。许多人所处的群体面临教育机会不平等的问题。

他们以下列方式分享了意见：

- 391 人回答了调查
- 有些人参加了社区组织者举办的 12 次会议
- 来自社区群体的人参加了在 Zoom 上举行的 10 场讨论

- 来自 17 个组织的人向我们讲述民众对社区早期素养能力的看法

我们收集的意见

我们了解到很多关于民众正在做什么的信息，以及民众希望看到更多帮助儿童培养听、说、读、写技能的信息。许多社区群体已经在他们的社区做了大量工作。许多家庭也在努力帮助他们的孩子。社区群体和家庭都希望得到更多支持。

民众意见一致的方面

- 听、说、读、写技能在家庭的日常生活中很重要。掌握这些技能可能让人感到有难度。但这也意味着，我们有很多方法可以帮助儿童学习这些技能。
- 尊重和表扬家庭和社区已经做的工作很重要。
- 对于为家庭和儿童提供帮助的地方和人员来说，保持愉快和有趣的氛围很重要。从一开始就热情欢迎他们，这一点也很重要。
- 民众希望获得或提供更多辅导。但民众认为这很难做到。
- 社区群体希望与学校合作。他们希望共同努力，以帮助家庭和儿童。

民众有意见分歧的方面

- 有些人认为，科技可以帮助儿童培养听、说、读、写技能。其他人认为最好使用实际动手做的教材。
- 许多人希望确保社区群体了解和使用研究和实证，以明白什么可能对儿童最有成效。其他人担心将不能以通俗易懂的语言呈现研究和实证。有些人想确保儿童在学习过程中仍然有乐趣。

接下来会怎样

民众的意见为 ODE 提供了关于应该为社区群体提供哪些教材和工具的创意。ODE 也倾听有关如何在未来收集意见的新创意。民众渴望以多种方式帮助俄勒冈州儿童培养早期素养能力。

ODE 可以采取以下行动：

- 随着时间推移，更新教材和工具
- 与学习两种或多种语言的儿童的家长多交流
- 帮助人们彼此肯定，相互学习

- 帮助社区群体与学校建立更多联系。他们就可以更多地开展合作。

结论

许多人都希望为帮助俄勒冈州儿童培养听、说、读、写技能尽一份力。他们希望社区群体能够与家庭和学校更多地开展合作。