



Вовлечение сообщества

Программа повышения ранней грамотности в обществе и дома

В 2023 году губернатор штата Орегон Тина Котек и законодательное собрание штата Орегон запустили реализацию инициативы Early Literacy Success Initiative (Успех в области повышения ранней грамотности) для того, чтобы помочь детям, проживающим в штате Орегон, овладеть навыками чтения, письма, речи и слушания. Департамент образования штата Орегон (ODE) оказывает поддержку семьям и общественным группам, помогая детям развивать эти навыки. Департамент ODE намерен разработать материалы и инструменты для этих общественных групп, чтобы они оказывали соответствующую поддержку семьям и детям.

Департамент ODE провел совместную работу с организацией Oregon's Kitchen Table (ОКТ) для того, чтобы узнать о потребностях населения, помочь детям развить навыки чтения, письма, речи и слушания. Полученные департаментом ODE отзывы послужат основанием для разработки материалов и инструментов для общественных групп.

Организация ОКТ использовала опросы и встречи для того, чтобы узнать мнение населения по всему штату Орегон. В этом кратком обзоре речь идёт об отзывах, полученных организацией ОКТ.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ OREGON'S KITCHEN TABLE

Организация ОКТ является частью Портлендского государственного университета. Организация ОКТ стремится предоставить всем лицам право голоса при принятии публичных решений. Мы общаемся с населением, которое, как правило, не участвует в принятии этих решений. Мы помогаем населению в обсуждении проблем местного и регионального уровней, а также уровня штата. Мы используем множество способов и языков, чтобы узнать о мыслях и переживаниях местного населения. И мы ценим тот широкий спектр идей и опыта, о которых нам рассказывают участники.

СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОТЗЫВОВ ОТ НАСЕЛЕНИЯ

Для того, чтобы узнать о мыслях и переживаниях населения о поддержке детей в развитии навыков чтения, письма, речи и слушания, мы использовали следующие инструменты:

- Бумажные опросы
- Онлайн-опросы на девяти языках
- Дискуссии организации ОКТ, в которых принимали участие семьи и представители общественных групп
- Руководство для участников по проведению собственных дискуссий

Мы использовали следующие инструменты, позволяющие рассказывать населению об опросах и мероприятиях:

- Социальные сети
- Платформы для обмена сообщениями в группах
- Электронная почта и смс
- Телефонные звонки
- Личная работа с населением

О ЧЕМ МЫ СПРАШИВАЛИ УЧАСТНИКОВ?

Сначала мы рассказывали участникам о том, каким образом департамент ODE будет поддерживать общественные группы, чтобы помочь семьям и детям развить эти навыки ранней грамотности. Затем мы спросили участников о следующем:

- Какие мероприятия они проводят со своими семьями и/или детьми для развития навыков чтения, письма, речи и слушания
- Какие мероприятия они хотели бы видеть в своем местном сообществе
- О чем они хотели бы получить дополнительную информацию, чтобы помочь детям развить навыки чтения, письма, речи и слушания
- Препятствия, которые они видят на пути оказания помощи семьям и детям в развитии этих навыков
- Если они являются частью общественной группы, каким образом они сотрудничают со школами
- Какие надежды они возлагают на детей в своих семьях и общинах в отношении ранней грамотности

В ходе опроса участников также спрашивали о возрасте детей, которым они оказывают поддержку или которые находятся в их семье, о том, где они живут, об их возрасте, расовой, этнической принадлежности или племени, а также о языке, который они предпочитают использовать.

КТО ПОДЕЛИЛСЯ ОТЗЫВАМИ?

Мы получили ответы почти от 800 человек. Около половины участников предпочитают получать информацию на языке, отличном от английского. Многие участники принадлежат к группам, которые сталкиваются с неравным доступом к образовательным возможностям.

Они поделились информацией следующим образом:

- 391 человек ответили на вопросы анкеты
- Участники посетили 12 встреч, проведенных общественными организаторами
- Представители общественных групп приняли участие в 10 дискуссиях на платформе Zoom
- Представители 17 организаций рассказали нам о том, чем участники их групп поделились в отношении ранней грамотности в своих сообществах

ЧТО МЫ УСЛЫШАЛИ?

Мы узнали много нового о том, что участники уже делают или какую помощь они хотели бы видеть в дополнительном объеме, чтобы помочь детям развивать навыки чтения, письма, речи и слушания. Многие общественные группы уже делают многое в своих местных сообществах.

Многие семьи также многое делают для того, чтобы помочь своим детям. И общественные группы, и семьи желают получать дополнительную поддержку.

В чем мнения участников сошлись?

- Навыки чтения, письма, речи и слушания важны в повседневной жизни семьи. Достижение этого может показаться трудным. Однако это также означает, что существует множество способов поддержать детей в освоении этих навыков.
- Важно отметить те действия, которые уже предпринимаются семьями и сообществами.
- Важно, чтобы места и люди, которые содействуют обучению семей и детей, были увлекательными и приятными. Также важно с самого начала оказывать теплый прием.
- Участники выразили желание получать или иметь доступ к дополнительному репетиторству. Однако они считают, что это будет труднодостижимым.
- Общественные группы желают сотрудничать со школами. Они хотят работать сообща над тем, чтобы помогать семьям и детям.

В чем мнения участников разошлись?

- Некоторые участники считают, что современные технологии могут помочь детям в развитии навыков чтения, письма, речи и слушания. Другие считают, что лучше использовать практические материалы.
- Многие выразили желание, чтобы общественные группы знали и использовали результаты исследований и фактические данные, чтобы понять, какие подходы для детей являются наиболее эффективными. Другие выразили опасения в том, что исследования и факты не будут изложены доступным языком. Некоторые хотят быть уверенными в том, что для детей этот процесс будет увлекательным.

КАКОВЫ ПОСЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ?

Отзывы участников предоставили департаменту ODE идеи о том, что включить в материалы и инструменты для общественных групп. Представители департамента ODE также услышали новые идеи о способах получения информации в будущем. Участники выразили

желание участвовать в развитии навыков ранней грамотности у детей в штате Орегон самыми разными способами.

Департамент ODE может предпринять следующие действия:

- Обновлять материалы и инструменты со временем
- Больше общаться с участниками, дети которых обучаются на двух или более языках
- Помогать участникам отмечать успехи и учиться друг у друга
- Помогать общественным группам в налаживании более тесной связи со школами.

Это необходимо для того, чтобы они могли работать друг с другом более тесно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Многие участники желают участвовать в развитии у детей, проживающих в штате Орегон, навыков чтения, письма, речи и слушания. Они надеются, что общественные группы смогут работать с семьями и школами на более тесной основе.