



Participación comunitaria

Alfabetización temprana en la comunidad y en el hogar

En 2023, la gobernadora de Oregon, Tina Kotek, y la Legislatura de Oregon pusieron en marcha la Iniciativa para el Éxito de la Alfabetización Temprana con la finalidad de ayudar a los niños en Oregon a aprender habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. El Departamento de Educación de Oregon (ODE) apoya a las familias y a los grupos comunitarios para que ayuden a los niños a desarrollar esas habilidades. El ODE quiere crear materiales y herramientas para dichos grupos comunitarios, y al mismo tiempo, ayudar a las familias y a los niños.

El ODE trabajó en colaboración con Oregon's Kitchen Table (OKT) para averiguar qué necesitan las personas para ayudar a los niños a desarrollar habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Los comentarios que el ODE recibió moldeará la creación de materiales y herramientas para los grupos comunitarios.

Oregon's Kitchen Table (OKT) utilizó encuestas y reuniones para conocer la opinión de personas de todo Oregon. Este resumen describe lo que escuchó OKT.

ACERCA DE OREGON'S KITCHEN TABLE

La plataforma de Oregon's Kitchen Table (OKT) es parte de la Universidad Estatal de Portland. OKT trabaja para que todas las personas puedan brindar su opinión en decisiones públicas. Hablamos con personas, que habitualmente, no están incluidas en estas decisiones. Ayudamos a las personas a debatir temas estatales, locales y regionales. Utilizamos muchas formas y muchos idiomas para conocer lo que las personas piensan y experimentan. Asimismo, valoramos la amplia variedad de ideas y experiencias que las personas comparten con nosotros.

CÓMO ESCUCHAMOS LA OPINIÓN DE LAS PERSONAS

Para averiguar lo que las personas piensan y sienten sobre el apoyo a los niños, para que desarrollen habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, utilizamos las siguientes herramientas:

- Encuestas impresas en papel
- Encuestas en línea, en nueve idiomas
- Discusiones de OKT con las familias y con los grupos comunitarios
- Una guía para que las personas organicen sus propias discusiones

Para brindar información a las personas sobre las encuestas y los eventos, utilizamos las siguientes herramientas:

- Redes sociales
- Plataformas de mensajería de grupos
- Mensajes de correo electrónico y mensajes de texto
- Llamadas telefónicas
- Promoción a la comunidad en persona

QUÉ LES PREGUNTAMOS A LAS PERSONAS

Primero, les explicamos a las personas cómo el ODE apoyará a los grupos comunitarios para que, a su vez, puedan ayudar a las familias y a los niños a desarrollar dichas habilidades de alfabetización temprana. Luego, les preguntamos a las personas sobre lo siguiente:

- Qué actividades hacen con sus familias o hijos para desarrollar habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.

- Qué actividades les gustaría ver más en su comunidad.
- Sobre qué quieren aprender más para ayudar a los niños a desarrollar habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.
- Obstáculos que surgen a la hora de ayudar a las familias y a los niños a desarrollar dichas habilidades.
- Si son parte de un grupo comunitario, cómo colaboran con las escuelas.
- Qué esperanzas tienen sobre la alfabetización temprana para los niños en sus familias y comunidades.

En la encuesta, también se les preguntó a los encuestados las edades de los niños que mantienen o que forman parte de su familia, dónde viven, la edad, la raza, el origen étnico o la tribu, y el idioma que prefieren utilizar.

DE QUIÉNES ESCUCHAMOS

Hemos escuchado a aproximadamente 800 personas. Alrededor de la mitad de las personas prefieren recibir información en un idioma distinto del inglés. Muchas personas pertenecen a un grupo que enfrenta desigualdades en cuanto al acceso a oportunidades educativas.

Recibimos comentarios de las siguientes maneras:

- 391 personas respondieron encuestas
- Personas que asistieron a 12 reuniones dirigidas por organizaciones comunitarias
- Personas de grupos comunitarios que asistieron a 10 reuniones por Zoom
- Personas de 17 organizaciones que nos transmitieron la opinión de los residentes sobre la alfabetización temprana en sus comunidades

LO QUE ESCUCHAMOS

Aprendimos mucho sobre lo que las personas están haciendo y los temas de interés para ayudar a los niños a desarrollar habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Muchos grupos comunitarios ya están trabajando mucho en sus comunidades. Muchas familias también están trabajando mucho para ayudar a sus hijos. Tanto los grupos comunitarios como las familias quieren recibir más apoyo.

Lo que las personas sí acordaron

- Las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva son importantes en la vida cotidiana de las familias. Puede parecer una tarea difícil. No obstante, también significa que hay muchas maneras de apoyar a los niños para que puedan aprenderlas.
- Es importante honrar y celebrar lo que las familias y las comunidades ya están haciendo.
- Es importante que los lugares y las personas que ayudan a las familias y a los niños incluyan alegría y diversión. También es importante que se sientan bienvenidos desde un principio.
- Las personas quieren tener u ofrecer más tutorías. No obstante, las personas consideran que será difícil llevarlo a cabo.
- Los grupos comunitarios quieren asociarse en colaboración con las escuelas. Quieren trabajar en conjunto para ayudar a las familias y a los niños.

Lo que las personas no acordaron

- Algunas personas piensan que la tecnología puede ayudar a los niños a desarrollar habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Otras personas piensan que lo mejor es utilizar materiales prácticos.
- Muchas personas quieren asegurarse de que los grupos comunitarios conozcan y utilicen la investigación y la evidencia para comprender qué podría funcionar mejor para los niños. A otras personas les preocupa que la investigación y la evidencia no estarán en un lenguaje sencillo. Algunas personas quieren asegurarse de que los niños sigan manteniendo la diversión.

QUÉ SUCEDE A CONTINUACIÓN

Los comentarios del público le ofrecen ideas al ODE sobre qué incluir en los materiales y las herramientas para los grupos comunitarios. El ODE también escuchó nuevas ideas sobre cómo obtener comentarios en el futuro. Las personas quieren ser parte de la ayuda para los niños de Oregon, para que desarrollen habilidades de alfabetización temprana de muchas maneras.

El ODE podría hacer lo siguiente:

- Actualizar los materiales y las herramientas con el transcurso del tiempo
- Tener más comunicación con las personas cuyos hijos aprenden en dos o más idiomas

- Ayudar a las personas a celebrar y aprender de experiencias entre ellos
- Ayudar a conectar más a los grupos comunitarios con las escuelas. De este modo, podrán trabajar más en colaboración.

CONCLUSIÓN

Muchas personas quieren ser parte de la ayuda para los niños en Oregon, para que desarrollen habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Esperan que los grupos comunitarios puedan trabajar más con las familias y las escuelas.