

Kế hoạch Đạt Thành công Dành cho Học sinh là Người nhập cư và Tị nạn Cam Kết Của Cộng Đồng

TÓM TẮT

Năm 2024, Cơ quan Lập pháp Oregon (Oregon Legislature) đã thông qua Dự luật Thượng viện (Senate Bill, hoặc SB) 1532. Dự luật này chỉ đạo Bộ Giáo dục Oregon (Oregon Department of Education, hoặc ODE) xây dựng và thực hiện một kế hoạch giáo dục toàn tiểu bang. Kế hoạch này nhằm cải thiện việc học tập và trải nghiệm của học sinh có tình trạng di trú là người tị nạn, người tị nạn chính trị, hoặc người nhập cư khác.

ODE hợp tác với Oregon's Kitchen Table (OKT). Mục đích là để lắng nghe ý kiến của cộng đồng người nhập cư và tị nạn trên toàn tiểu bang về những nội dung họ muốn được đưa vào kế hoạch này. Hơn 450 người đã tham gia vào hoạt động này. Mọi người đã chia sẻ ý kiến bằng sáu ngôn ngữ.

Bản tóm tắt này trình bày về quá trình cũng như những phát hiện chính.

TIẾP CẬN VÀ THAM GIA

Để thực hiện SB 1532, ODE đã tìm cách thu thập ý kiến từ nhiều nhóm. Họ bao gồm các nhóm thanh thiếu niên và các gia đình là người nhập cư và người tị nạn. Ngoài ra còn có các tổ chức chuyên phục vụ cho những thanh thiếu niên và gia đình đó. OKT đã sử dụng các phương pháp sau nhằm tiếp cận mọi người và lắng nghe suy nghĩ, trải nghiệm và quan điểm của họ:

- Phòng vấn riêng với 13 người.
- Chín sự kiện và cuộc trò chuyện do các đối tác dẫn dắt để thu thập ý kiến đóng góp từ các gia đình trong cộng đồng của họ.
- Một chuỗi ba cuộc trò chuyện trực tuyến trên Zoom với các tổ chức và nhóm cộng đồng mà chuyên phục vụ các gia đình nhập cư và tị nạn.

KẾT QUẢ

Những quan sát chính:

- Trường học là trung tâm giáo dục. Đó là nơi các cộng đồng tụ họp. Họ cũng cung cấp tài nguyên. Vì vậy, trường học đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ

trợ toàn thể gia đình. Trường học giúp kết nối họ với những nguồn hỗ trợ, giúp họ phát triển một cách đa diện.

- Cộng đồng người nhập cư và tị nạn tại tiểu bang chúng ta bao gồm những cá nhân, gia đình với nhiều trải nghiệm, ý tưởng và niềm tin khác nhau.
- Học sinh và gia đình muốn gặp gỡ những người cùng chung nguồn gốc chủng tộc và ngôn ngữ ở trường. Một số người cho rằng các trường học có thể xem đây là cơ hội để thu hút phụ huynh tham gia làm tình nguyện viên và tuyển dụng nhân sự từ các gia đình nhập cư và tị nạn.
- Những nỗ lực này đã diễn ra trong cuộc bầu cử quốc gia năm 2024 khi vấn đề di trú trở thành một vấn đề trọng tâm. Nhiều người lo lắng rằng các gia đình, học sinh là người nhập cư và tị nạn sẽ không nhận được sự hỗ trợ mà họ cần. Một số người cũng lo ngại rằng các tổ chức phục vụ cộng đồng người nhập cư và tị nạn sẽ gặp nhiều trở ngại hơn trong việc giúp đỡ các gia đình. Đồng thời, mọi người cho biết họ hy vọng rằng tiểu bang sẽ lập và thực hiện một số biện pháp giúp đỡ học sinh nhập cư và tị nạn tại các trường học ở Oregon.

Mọi người và cộng đồng nghĩ gì về sự thành công của học sinh:

- Có nhiều quan điểm khác nhau về ý nghĩa của cụm từ “thành công của học sinh”. Chúng bao gồm những kết quả sau:
 - Học thuật, chẳng hạn như điểm tốt.
 - Cộng đồng, chẳng hạn như mang lại cơ hội tốt hơn cho thế hệ tiếp theo.
 - Xã hội, chẳng hạn như sự kết nối và mối quan hệ chặt chẽ với bạn bè.
 - Cảm xúc, chẳng hạn như học sinh cảm thấy an toàn và tự tin.
- Nhiều người muốn học sinh thành công trong việc hòa nhập vào nền văn hóa Hoa Kỳ. Đồng thời họ cũng có quan ngại về việc giữ gìn bản sắc văn hóa của họ.
- Nhiều người cho rằng điều quan trọng là giáo viên phải giảng dạy theo cách tận dụng phong tục, đặc điểm, trải nghiệm và quan điểm của học sinh.
- Cơ hội kết nối xã hội là chìa khóa thành công của học sinh trong nhiều lĩnh vực. Một biện pháp tổng quát mà mọi người thường nêu ra là tạo điều kiện cho các em học sinh và gia đình này tham gia vào các hoạt động của trường bằng cách:
 - Tôn trọng nền văn hóa của quê hương họ.
 - Tạo điều kiện để họ tham gia.
 - Quan tâm đến những rào cản và nhu cầu của gia đình. Ví dụ: lên kế hoạch cho các hoạt động của trường vào những ngày giờ mà các gia đình đi làm có thể tham dự.

Suy ngẫm về cách tạo nên một môi trường học thân thiện:

- Điều quan trọng là tạo nhiều phương tiện cho phụ huynh và gia đình tham gia vào quá trình giáo dục học sinh. Mọi người muốn thấy:
 - Các chiến lược đảm bảo cung cấp dịch vụ dịch thuật phù hợp.
 - Hỗ trợ các gia đình tìm hiểu về cách thức hoạt động của hệ thống trường học.
 - Tạo điều kiện cho các gia đình và học sinh góp phần vào quá trình lập kế hoạch và tham gia vào các sự kiện, hoạt động của trường.
- Mọi người sẽ đánh giá cao khi đội ngũ nhân viên nhà trường hiểu được trải nghiệm của học sinh. Họ muốn thấy nhân viên có nhận thức và hiểu biết sâu hơn. Họ cũng muốn nhân viên hiểu rõ hơn về sự khác biệt trong nền giáo dục ở các nền văn hóa khác. Điều này bao gồm vai trò của phụ huynh trong việc giáo dục con cái và những gì nhà trường mong đợi ở họ.
- Dinh dưỡng là một yếu tố quan trọng vì nhiều lý do. Điều này bao gồm việc tìm cách đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng của học sinh từ cộng đồng người nhập cư và tị nạn. Thực phẩm cũng có thể là một phương tiện để nhà trường thu hút gia đình và học sinh tham gia vào các hoạt động và sự kiện. Và thực phẩm có thể giúp gia đình và học sinh kết nối và xây dựng mối quan hệ trong cộng đồng trường học.
- Điều quan trọng là đội ngũ nhân viên nhà trường có trải nghiệm sống tương tự như các gia đình nhập cư và tị nạn trong cộng đồng của họ. Đây là chìa khóa để có thể:
 - Xây dựng môi trường học tập thân thiện.
 - Giúp các gia đình hiểu và điều hướng hệ thống trường học.
- Nhiều người muốn thấy có nhiều hỗ trợ hơn khi học sinh chuyển đến hoặc rời khỏi trường. Họ cũng muốn thấy có nhiều hỗ trợ hơn khi học sinh lên lớp mới. Nhiều người đã đề cập đến hỗ trợ trong những giai đoạn chuyển đổi này:
 - Bắt đầu vào mẫu giáo.
 - Bắt đầu vào trung học.
 - Chuyển sang ngành học hoặc đào tạo khác sau khi tốt nghiệp trung học.
 - Chuyển đến trường mới.
- Nhiều người muốn đảm bảo rằng các trường học đang sẵn sàng hỗ trợ những học sinh mới đến Hoa Kỳ và lần đầu tiên bước vào hệ thống giáo dục ở đây. Đây đặc biệt là nhu cầu của những học sinh đến từ các hoàn cảnh khó khăn.

NHỮNG NỖ LỰC TRONG TƯƠNG LAI

Những người tham gia vào quá trình này đều mong muốn được trao đổi nhiều hơn về chủ đề này. Chúng tôi đề xuất ODE chia sẻ thông tin cập nhật và kết quả với những người tham gia vào quá trình này.

Trong tương lai, ODE có thể tìm cách thu hút nhiều người hơn và nhiều cộng đồng người nhập cư và tị nạn sinh sống tại Oregon hơn. ODE cũng có thể tập trung nỗ lực trong tương lai vào một số khu vực nhất định trong tiểu bang. Đây có thể là các cộng đồng ở miền Đông Oregon cũng như các khu vực có dân số thấp hơn.

Nhiều đề xuất được chia sẻ là những việc mà ODE không thể thực hiện được. Vì vậy, chúng tôi kêu gọi ODE chia sẻ thông tin này với các học khu. Những gợi ý này cũng tạo cơ hội cho các trường học và quận hạt tham gia và hợp tác với các gia đình nhập cư và tị nạn trong cộng đồng của họ.