

# ما يفكر الأشخاص في ولايتنا حول متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية

## من طاولة المطبخ لولاية أوريغون

أقرت السلطة التشريعية في ولاية أوريغون مشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 744 في عام 2021. كان الغرض من مشروع القانون هذا بحث كيفية جعل متطلبات التخرج أكثر عدالة لجميع الطلاب في ولاية أوريغون. حيث وجهت إدارة التعليم في ولاية أوريغون (Oregon Department of Education: ODE) لمراجعة متطلبات التخرج في المدارس الثانوية الحكومية. وكجزء من هذه المراجعة، تشاركت إدارة ODE مع طاولة المطبخ لولاية أوريغون للحصول على التعليقات من الأشخاص عبر الولاية حول هذا الموضوع.

فقد تلقينا التعليقات هذه بين أواخر عام 2021 وأوائل عام 2022. أردنا معرفة الطريقة التي يفكر بها الأشخاص لجعل متطلبات التخرج من المدارس الثانوية تعمل بطريقة أفضل للطلاب في المستقبل. كما سألنا أيضًا حول تفكيرهم بالطرق التي يتمكن فيها الطلاب من الحصول على الدعم الذي يحتاجون إليه للاستعداد للنجاح بعد مرحلة الثانوية. ويعني ذلك إحراز النجاح بغض النظر عن المسار الذي يختاره الطلاب بعد تخرجهم من الثانوية.

### حول طاولة المطبخ لولاية أوريغون

تعتبر طاولة المطبخ لولاية أوريغون (Oregon's Kitchen Table: OKT) جزء من مركز توافق السياسات الوطنية (National Policy Consensus Center) في جامعة الولاية في بورتلاند. ونحن نعطي جميع سكان ولاية أوريغون صوتًا في صنع القرارات العامة. ولقد طلب العديد من المنظمات من OKT الحصول على التعليقات من الجمهور. إننا نستخدم الاجتماعات العامة، والاستبيانات الإلكترونية، والأحاديث القصيرة لإتاحة الفرصة أمام الأشخاص للمشاركة بأفكارهم مع صانعي القرار.

### كيف اصغينا إليكم

عقدت OKT اجتماعات عامة، وأحاديث قصيرة ومقابلات لهذا المشروع. وقد أجريناها من خلال المكالمات الهاتفية، أو الفيسبوك، أو برنامج زوم أو شخصيًا. كما أجرينا استبياناتًا على الإنترنت باللغات العربية، والصينية، والإنجليزية، والروسية، والصومالية، والإسبانية، والفيتنامية. ولتحقيق ذلك، عملنا مع القادة والشركاء المجتمعيين. حيث ربطوا مجتمعاتهم بهذا المشروع. وعقد بعضهم محادثاتهم الاجتماعية الخاصة بهم. بينما ساعد الآخرون في ملء الاستبيان.

### ما سمعناه

وافق الناس على هذه الأفكار العامة عبر الولاية:

- تُعتبر المرونة قيمة مشتركة لدى العديد من الأشخاص في ولاية أوريغون. ويشمل ذلك المرونة حول متطلبات التخرج من المدارس الثانوية.

- من المهم الإقرار بما يلي:

- توجد تفاوتات في المحصلات التعليمية

- ويعود سببها إلى العديد من العوامل التي تتجاوز بكثير متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية
- حيث يرى الناس نقاط القوة وأنماط التعلم المختلفة لدى الطلاب ويولونها الأهمية.
- يُعتبر توفير الدعم المناسب ثقافيًا للطلاب في غاية الأهمية لمساعدتهم في تلبية متطلبات التخرج.
- يعتقد الناس أنه من المهم تعلم مواد كالرياضيات والقراءة والكتابة. لكنهم يريدون أيضًا استكشاف كيف تعالج ولاية أوريغون عدد الساعات المدرسية المطلوبة في هذه المواد وكيفية تقييم المهارات في هذه المواد.
- لقد كان العديد من الأشخاص يعتقدون بأن متطلبات مادة الرياضيات كانت تشكل عائقًا للطلاب. فهم يريدون أن يروا بأن متطلبات الرياضيات للتخرج تعكس اهتمامات الطلاب. كما إنهم يريدون أن يروا ذات استخدام مباشر وعملي للحصول على الوظائف، والدخول إلى الكلية، ومجالات أخرى في حياتهم بعد مرحلة الثانوية.
- يريد الناس معرفة المزيد حول ما إذا كان نظام ولاية أوريغون لخيارات الدبلوم المتعددة تناسب الطلاب بشكل جيد. يريدون المعرفة حول ذلك للطلاب بالطلاب من ذوي الإعاقات.
- من المهم الحصول على معلومات واضحة بشكل مبكر وبلغات متعددة حول ما يلي:
  - خيارات الشهادة الثانوية
  - متطلبات الشهادة الثانوية
  - ماذا يعني هذا لمرحلة ما بعد الثانوية
- يعطي العديد من الأشخاص أهمية كبرى للمهارات والمعرفة في مجالات محو الأمية المالية والتفكير النقدي والتربية الوطنية لخريجي المدارس الثانوية. كما يريد الناس أن يروا أن الطلاب يتعلمون التواصل، وكذلك مهارات مكان العمل، والمهارات الاجتماعية والشخصية.
- كانت هنالك معتقدات مختلفة حول ما يلي:
  - فيما إذا كان ينبغي للتقييمات كالاتحانات أن تكون مطلوبة للتخرج
  - ما هو الدور الذي يجب أن تلعبه الولاية في التقييمات
- واعتقد بعض الأشخاص أن الساعات الدراسية والتقييمات تركز أكثر مما هو مطلوب على إعداد الطالب للدخول إلى الكلية أو الجامعة. بينما لم يعتقد الآخرون بأن تركيزها كاف للدخول إلى الكلية أو الجامعة.

#### ممن سمعنا

شارك ما يزيد عن 3,500 شخص بأفكارهم بطرق مختلفة. أجاب 3,114 شخص الاستبيان ورقياً أو إلكترونياً. جاء ما يقارب 350 شخص إلى 43 محادثة اجتماعية مختلفة. حضر خمسون شخصاً إلى المقابلات.

وتلقينا التعليقات من المجموعات التالية:

- الآباء والأمهات، أو الأوصياء أو أعضاء في الأسرة في مدرسة ثانوية حالية أو مؤخرًا.
- طلاب حاليين أو جدد في المدرسة الثانوية
- معلمون أو موظفون آخرون حاليون أو سابقاً في مدارس أوريغون
- الأشخاص الذين يعملون في منظمات تقدم الدعم للطلاب والشبيبة في المدارس الثانوية

- أشخاص من كل من المقاطعات الـ36 في ولاية أوريغون

أدلى ما يزيد عن نصف الأشخاص بأنهم أو طلابهم ينتمون إلى إحدى أو أكثر من هذه المجموعات:

- أعضاء القبائل
- مجتمع الـLGBTQ2SIA+ (المثلية، المثلي، ثنائي الجنس، متحول جنسياً، غريب، ثناء الروح، حامل صفات الجنسين، لاجنسي، بالإضافة إلى توجهات أو أجناس غير مغايرة جنسياً)
- متعلمو اللغة الإنجليزية
- الأشخاص ذوي الإعاقة
- الأشخاص الذين لم يكن لديهم منزلًا سابقًا أو حاليًا
- الأشخاص المهاجرون أو اللاجئون
- العمال المهاجرون أو الطلاب
- الشباب في الرعاية المؤقتة
- الطلاب الذين غيروا مدارسهم الثانوية

إننا نعترف بأن الناس يعرفون أنفسهم بأنهم ينتمون إلى العديد من المجتمعات. فهم لا يقتصرون على فئة واحدة فقط في كيفية تجربتهم للعالم.

## الخلاصة

ستكون المزيد من التعليقات من عامة الناس مهمة بينما تقدم إدارة التعليم في أوريغون (ODE) والولاية التوصيات ولدى التفكير بإجراء أية تغييرات. إذا أو متى ما قامت إدارة ODE بتغييرات في خيارات الشهادة، سيكون من المهم للغاية إدراج صوت الطلاب ذوي الإعاقات وأسرههم. فنحن نشجع إدارة ODE على الاستمرار بالتعلم من المدارس، والمعلمين/ات، والطلاب والأسر حول الدعم أو الموارد التي قد يحتاجون إليها إذا قامت الولاية بإجراء تغييرات. لقد صممنا هذا العمل لكي يكون واسع النطاق ويرتكز على المجتمعات الفريدة في مختلف أجزاء الولاية. وكذلك سيكون جمع الآراء من المجتمعات الأخرى التي تعاني نقصًا في الخدمات مهمًا أيضًا في المستقبل. كما نشجع إدارة ODE على المواظبة على توعية الأشخاص من خلال طرق مناسبة ثقافيًا.

## بعض الاقتباسات من الأشخاص الذين سمعنا منهم:

يجب أن يكون هنالك تعليم يراعي الاعتبارات الثقافية. ضعوا المواد في سياق ثقافي ذي معنى.

يُرجى التأكد من وجود صرامة كافية في التعليم والتقييم لجعل شهادات أوريغون الثانوية تعني شيئاً ذا قيمة.

بالرغم من أنني أتفق مع معظم المتطلبات الراهنة (اللغة الإنجليزية، العلوم، التاريخ)، لكن الرياضيات تمثل أحد مخاوفي الكبيرة. بصفتي كمعلم خصوصي في الرياضيات وكشخص عمل في مدارس أوريغون الثانوية، فإني أعرف أن الرياضيات تمثل مشقة كبيرة أمام العديد من الطلاب. كما إنني أفكر كثيراً حول الرياضيات حسب تدريسها في الوقت الحاضر بأنها غير قابلة للتطبيق في الحياة في المستقبل، حسب اقتضاء أهداف الطالب. تُعتبر المواضيع الأخرى في الرياضيات، كوضع الميزانيات، أو القيام بعمليات شراء كبيرة (منزل، سيارة)، أو الائتمان، ومجالات أخرى في الأمور المالية، قابلة للتطبيق لمعظم الطلاب بنسبة أكثر بكثير من القدرة على حل الوظائف التربيعية أو نظرية فيثاغورس.

كنت أحيذ إعطائي خياراً لشيء يختلف عن الشهادة العادية لطفنا الذي يعاني من الإعاقات. عندما علمت بذلك في سنته الثالثة، قيل لي بأن قد فات الأوان للتغيير إلى شهادة معدلة بسبب عدم ابتدائنا في تلك المرحلة في سنته الأولى. كاد أن يتخلى عن التعليم بكامله بينما فرضنا عليه تعليمًا نظاميًا.