

# Tháng Mười 2024

## Kết nối Cộng đồng:

### Hỗ trợ Trẻ Chuyển tiếp từ Trường Mầm non

Các Buổi họp Lắng nghe cùng các Đối tác Ngành Giáo dục Mầm non, Tổ chức Cộng đồng và Tổ chức Văn hóa

Sở Chăm sóc và Giáo dục Mầm non (Department of Early Learning and Care, hoặc DELC) thuộc Sở Giáo dục Oregon (Oregon Department of Education, hoặc ODE) đã làm việc với các cộng đồng ở Oregon để đưa ra những phương pháp hỗ trợ tốt hơn những học sinh mới vào mẫu giáo. Vào năm 2022 và 2023, họ đã tổ chức thử nghiệm một số cuộc họp gọi là “Trò chuyện Gia đình” (Family Conversation) nhằm đạt tới mục tiêu này. Các gia đình sẽ gặp riêng với giáo viên để thảo luận về cách thức hỗ trợ bé học mẫu giáo của họ thành công. Mùa xuân năm 2024, ODE và DELC đã làm việc với Oregon's Kitchen Table (OKT) để trao đổi với mọi người về sự thay đổi này. Các cơ quan này muốn biết liệu sáng kiến “Trò chuyện Gia đình” có thể giúp ích cho các tổ chức chuyên hỗ trợ gia đình có con nhỏ hay không. OKT đã trò chuyện với nhiều người đến từ các tổ chức chuyên hỗ trợ gia đình và trẻ em bằng nhiều hình thức khác nhau.

OKT đã phỏng vấn và tham khảo, lắng nghe ý kiến của mọi người về những nội dung sau:

- Hiện tại họ đang thu hút các gia đình vào công việc của họ như thế nào
- Họ trải nghiệm những gì khi giúp các bé bắt đầu hành trình đi học
- Làm thế nào để các cuộc Trò chuyện Gia đình mang lại nhiều lợi ích nhất có thể
- Các tổ chức cộng đồng và cơ quan tiểu bang có thể hợp tác với nhau như thế nào để tìm hiểu thêm về trải nghiệm của trẻ em và gia đình trước khi các em vào mẫu giáo.

Báo cáo này sẽ trình bày những ý tưởng mà OKT đã tiếp thu được và bằng cách nào. Báo cáo này tập trung vào chương trình Trò chuyện Gia đình và việc giúp đỡ các gia đình và trẻ em sắp vào mẫu giáo. Báo cáo này cũng chia sẻ suy nghĩ của mọi người về mối liên hệ giữa việc học sớm và giáo dục mẫu giáo - lớp 12 nói chung.

## **Giới thiệu về Oregon's Kitchen Table**

OKT là một phần của Đại học bang Portland (Portland State University) OKT nỗ lực giúp tất cả mọi người có được tiếng nói trong các quyết định của chính phủ. Chúng tôi kết nối với những người thường không tham gia vào các quyết định này. OKT giúp người dân trao đổi về các vấn đề cấp tiểu bang, địa phương và khu vực. OKT sử dụng nhiều phương pháp, nhiều ngôn ngữ khác nhau để thu thập ý kiến và tìm hiểu về trải nghiệm của mọi người. Và chúng tôi đánh giá cao những ý tưởng và trải nghiệm đa dạng mà mọi người chia sẻ với chúng tôi.

## **Chúng tôi đã trao đổi với ai**

OKT đã thực hiện các buổi phỏng vấn và lắng nghe. Chúng tôi đã lắng nghe từ 114 người. Những người này đến từ 60 tổ chức giúp đỡ trẻ em và gia đình. Các tổ chức này bao gồm:

- Hai mươi tám tổ chức phục vụ các gia đình đến từ nhiều nền văn hóa khác nhau
- Sáu trung tâm giáo dục mầm non
- Bốn chương trình Head Start
- Hai chương trình của bộ lạc
- Một số Học khu Dịch vụ Giáo dục, cơ quan công cộng và tổ chức cộng đồng khác

## **Những điều mọi người đồng ý**

Nhiều người đã cho ý kiến như sau về việc giúp trẻ bước vào mẫu giáo:

- Trò chuyện Gia đình là một phương án tốt giúp trẻ cảm thấy mình được chào đón khi đến trường.
- Sự hợp tác giữa trường học, tổ chức cộng đồng và các chương trình giáo dục mầm non là điều hữu ích.
- Nhà trường có thể đảm bảo xây dựng lòng tin với gia đình trước khi diễn ra cuộc Trò chuyện Gia đình.
- Điều quan trọng là các gia đình và trẻ em nhìn thấy ngôn ngữ, văn hóa và giá trị của mình được phản ánh tại trường, khiến họ cảm thấy được chào đón.
- Mọi người cho rằng việc có thêm thông tin cơ bản về trải nghiệm đi học và bắt đầu học mẫu giáo sẽ rất hữu ích. Điều quan trọng là thông tin này cần được chia sẻ bằng nhiều ngôn ngữ.

Nhiều người đã chia sẻ các ý tưởng sau đây về giáo dục mẫu giáo – lớp 12 nói chung:

- Họ muốn các gia đình có nhiều cơ hội hơn trong việc xây dựng mối quan hệ với trường học và giáo viên của con mình.
- Họ muốn thấy các trường học, tổ chức cộng đồng và chương trình giáo dục mầm non phối hợp với nhau tốt hơn và nhất quán hơn.
- Mong muốn mạnh mẽ của họ là có nhiều chương trình giáo dục mầm non miễn phí hoặc giá rẻ. Họ muốn có nhiều hơn các chương trình giáo dục mầm non mà phản ánh nhiều nền văn hóa và ngôn ngữ.
- Họ quan tâm đến nhiều cơ hội học hỏi hơn từ những người thuộc các tổ chức và khu vực khác.
- Cần phải tìm ra cách chia sẻ thông tin tốt hơn giữa các trường học, tổ chức và cơ quan.

### **Mọi người có suy nghĩ khác nhau về điều gì**

Có một số vấn đề mà mọi người có ý tưởng khác nhau. Ngoài ra cũng có một số vấn đề khiến mọi người cảm thấy có mâu thuẫn. Chúng tôi đã tiếp thu được những điều sau:

- Mọi người có nhiều cách khác nhau để thu thập dữ liệu và thông tin về gia đình mà họ hỗ trợ. Ngoài ra còn có sự khác biệt ở cách họ xây dựng mối quan hệ với các gia đình. Cố gắng làm cả hai việc này cùng lúc là điều rất khó. Một số người cho biết họ không muốn nhu cầu thu thập thông tin cản trở việc xây dựng mối quan hệ.
- Một số người muốn chương trình Trò chuyện Gia đình sử dụng những câu hỏi cụ thể hơn.
- Một số người cho rằng việc đến thăm nhà của trẻ sẽ giúp xây dựng mối quan hệ. Một số khác lại cho rằng nhiều gia đình không cảm thấy thoải mái khi họ đến thăm nhà. Trong trường hợp đó, việc đến thăm nhà sẽ không giúp họ xây dựng mối quan hệ với gia đình của trẻ.
- Một số người cảm thấy rằng tổ chức của họ có thể không có thời gian để cộng tác nhiều hơn với những tổ chức khác. Một số người lo ngại rằng nỗ lực hợp tác sẽ là gánh nặng của chỉ một số ít tổ chức.
- Có nhiều ý kiến khác nhau về những nội dung nên học hỏi nhằm hỗ trợ trẻ em bước sang tuổi đi học.

## Khuyến nghị

Dựa trên những gì chúng tôi nghe được, chúng tôi khuyến nghị ODE và DELC triển khai các nội dung sau để hỗ trợ các gia đình và trẻ em trong giai đoạn nhập học mẫu giáo:

- Trao đổi thêm với các gia đình về những điều họ mong muốn để cảm thấy được chào đón vào trường mẫu giáo. Tập trung nói chuyện với các gia đình đến từ nhiều nền văn hóa khác nhau hoặc có những trải nghiệm cụ thể.
- Tại buổi Trò chuyện Gia đình, trao cho các gia đình thông tin cơ bản về trường học và chương trình mẫu giáo ở Oregon. Cung cấp thông tin bằng nhiều ngôn ngữ.

Dựa trên những ý kiến thu được, chúng tôi khuyến nghị các trường học, học khu cũng nên cân nhắc các ý tưởng này nhằm hỗ trợ các gia đình và trẻ em trong giai đoạn nhập học mẫu giáo:

- Mời những người đáng tin cậy tham gia giúp trẻ cảm thấy được chào đón khi đến trường. Ví dụ: mời thành viên của các chương trình giáo dục mầm non và các tổ chức có dịch vụ văn hóa cụ thể.
- Hợp tác lập kế hoạch tiếp cận cộng đồng về chủ đề bắt đầu đi học. Thực hiện kế hoạch này với các chương trình, tổ chức giáo dục mầm non chuyên về các nền văn hóa cụ thể.

Dựa trên những gì chúng tôi nghe được, chúng tôi khuyến nghị ODE và DELC nên cân nhắc những ý tưởng sau cho hệ thống giáo dục mầm non và giáo dục mẫu giáo – lớp 12 nói chung:

- Trao đổi với nhiều tổ chức chuyên hỗ trợ các gia đình có con nhỏ tuổi hơn. Ví dụ: trao đổi với các thư viện và chương trình của quận.
- Mở rộng các không gian dành cho việc học tập giữa các cá nhân.
- Xây dựng kết nối và tăng cường giao tiếp trên khắp các hệ thống và tổ chức.

## Kết luận

Mọi người cam kết giúp đỡ các gia đình bước vào năm học một cách suôn sẻ. Họ tin vào giá trị của việc học tập cùng nhau và thử nghiệm những ý tưởng mới nhằm nâng cao hiệu suất làm việc. Họ tin rằng xây dựng mối quan hệ là chìa khóa. Chúng tôi khuyến khích ODE và DELC mời thêm nhiều gia đình hơn nữa để tạo nên không khí chào đón nồng nhiệt mà tất cả trẻ em xứng đáng được cảm nhận khi bắt đầu hành trình đến trường.