

Жовтень 2024

Залучення громадськості:

Новини щодо переходу до раннього навчання

Громадські слухання з партнерами з питань раннього навчання, громадськими та культуроорієнтованими організаціями.

Департамент освіти штату Орегон (ODE) та Департамент раннього навчання і догляду (DELС) об'єднали зусилля з громадськими організаціями штату Орегон, щоб знайти більш ефективні способи підтримки дітей перед тим, як вони почнуть ходити в дитячий садок. Для досягнення цієї мети у 2022 та 2023 роках вони провели пробні зустрічі під назвою «Сімейні розмови». Педагоги проводили індивідуальні зустрічі із сім'ями, щоб обговорити, як допомогти дітям добре вчитися у дитячому садку. Навесні 2024 року ODE та DELC разом з організацією ОКТ обговорювали з громадськістю зміни. Державні установи хотіли дізнатися, наскільки корисними є «Сімейні розмови» для організацій, що надають допомогу сім'ям із маленькими дітьми. Організація ОКТ поспілкувалася з представниками організацій, які працюють із сім'ями та маленькими дітьми.

ОКТ провела інтерв'ю та групові громадські слухання, щоб запитати про таке:

- Як представники організацій на сьогодні залучають сім'ї до своєї роботи
- З чим вони стикаються, коли допомагають дітям розпочати навчання?
- Як зробити «Сімейну розмову» максимально корисною?
- Як громадські організації та державні установи можуть об'єднати свої зусилля, щоб докладніше дізнатися про те, з чим стикаються діти та їхні сім'ї перед тим, як вони починають ходити в дитячий садок?

У цій доповіді розказано, як і що дізналася організація ОКТ. Доповідь присвячена «Сімейній розмові» та допомозі сім'ям із дітьми перед початком дитячого садка. У неї також представлені думки людей про взаємозв'язок між раннім навчанням та освітою в школі від дитячого садка до 12 класу в цілому.

Інформація про організацію Oregon's Kitchen Table («Кухонний стіл штату Орегон»)

ОКТ входить до Портлендського державного університету. ОКТ працює над тим, щоб дати всім людям голос під час ухвалення громадських рішень. Ми спілкуємося з людьми, які зазвичай не беруть участь у процесі ухвалення цих рішень. Ми допомагаємо людям обговорювати державні, місцеві та регіональні проблеми. Ми використовуємо різні способи та мови, щоб дізнатися, що думають і з чим стикаються люди. Ми цінуємо широкий спектр ідей та досвіду, про які нам розповідають.

З ким ми спілкувалися

Організація ОКТ провела інтерв'ю та громадські слухання. Ми вислухали 114 людей. Це були представники із шістдесяти організацій, які допомагають дітям та їхнім сім'ям. До організацій увійшли:

- Двадцять вісім організацій, які обслуговують сім'ї із певних культур.
- Шість центрів раннього навчання.
- Чотири програми Head Start.
- Дві племінні програми.
- Різноманітні освітні служби округів, державні установи та інші громадські організації.

З чим погодилися люди

Багато хто висловив таку думку про допомогу дітям на початку навчання у дитячому садку:

- Сімейна розмова – це чудовий крок, щоб допомогти дітям відчутти, що їх із задоволенням приймають, коли вони розпочнуть навчання в школі.
- Корисну роль може відіграти партнерство між школами, громадськими організаціями та програмами ранньої освіти.
- Школам варто переконатися, що вони завоювали довіру сімей, перш ніж проводити «Сімейні розмови».
- Важливо, щоб сім'ї та діти бачили, що їхня мова, культура та цінності відображаються в школі, щоб вони відчували, що їм раді.
- Люди вважають, що було б корисно мати більше базової інформації про те, чого очікувати від відвідування школи та початку навчання в дитячому садку. Важливо мати цю інформацію багатьма мовами.

Багато людей висловили свої думки щодо освіти в школі від дитячого садка до 12 класу в ширшому контексті:

- Люди хотіли б бачити більше можливостей для сімей будувати стосунки зі школою та вчителями своїх дітей.
- Люди прагнуть, щоб школи, громадські організації та програми раннього навчання співпрацювали більш ефективно та узгоджено.
- Існує значна потреба в збільшенні кількості безкоштовних або доступних програм раннього навчання. Люди хочуть мати більше програм раннього навчання, які відображають безліч культур та мов.
- Люди зацікавлені в більшій кількості можливостей навчатися у представників інших організацій та регіонів.
- Необхідно знайти способи кращого обміну інформацією між школами, організаціями та державними організаціями.

У чому думки розійшлися

Є деякі питання, про які люди мають різні уявлення. Є також деякі питання, щодо яких у людей виникають неоднозначні думки. Нам повідомили, що:

- Люди по-різному збирають дані та інформацію про сім'ї, яким вони надають підтримку. Також є відмінності в тому, як люди вибудовують стосунки із сім'ями. Важко намагатися робити водночас і те, й інше. Деякі сказали, що не хочуть, щоб способи збору інформації заважали побудові стосунків.
- Дехто хоче, щоб у «Сімейній розмові» використовувалися конкретніші питання.
- Одні вважають, що домашні візити є корисними для побудови стосунків. Інші вважають, що деяким сім'ям некомфортно від домашніх візитів. Такі візити не допоможуть налагодити стосунки з такими сім'ями.
- Деякі вважають, що в їхньої організації може не бути часу на тіснішу співпрацю з іншими. Дехто стурбований тим, що зусилля зі співпраці ляжуть лише на кілька організацій.
- Існують різні ідеї про те, що було б корисно дізнатися про підтримку дітей на початку навчання у школі.

Рекомендації

Виходячи з того, що ми почули, ми рекомендуємо ODE та DELC вжити таких заходів для підтримки сімей та дітей у дитячому садку:

- Більше розмовляти із сім'ями про те, чого вони хочуть, щоб почуватися комфортно у дитячому садку. Зосередитись на розмовах із сім'ями з певних культурних груп або з тими, хто має певний досвід.
- Під час «Сімейних розмов» надати сім'ям основну інформацію про школи та дитячі садки Орегону. Надати інформацію багатьма мовами.

Виходячи з того, що ми почули, ми рекомендуємо школам та округам також подумати про такі ідеї, щоб підтримати сім'ї та дітей на початку навчання у дитячому садку:

- Залучати довірених людей, щоб діти почувалися комфортно на початку навчання в школі. Наприклад, залучати людей із програм раннього навчання та організацій, які обслуговують певні культури.
- Розробити план роботи з громадськістю щодо початку навчання у школі. Працювати над цим планом із програмами раннього навчання та організаціями, які обслуговують певні культури.

Ґрунтуючись на тому, що ми почули, ми рекомендуємо ODE та DELC подумати про такі ідеї для систем раннього навчання та освіти від дитячого садка до 12 класу:

- Говорити з великою кількістю типів організацій, які допомагають підтримувати сім'ї з маленькими дітьми. Наприклад, поговорити з бібліотеками та окружними програмами.
- Збільшити можливості для переймання досвіду у колег.
- Створювати зв'язки та покращувати комунікацію між системами та організаціями.

Висновок

Люди прагнуть допомагати сім'ям розпочати школу без проблем. Вони вірять у цінність спільного навчання та намагаються впроваджувати нові ідеї, щоб покращити результати. Вони вважають, що побудова стосунків є ключовим фактором. Ми закликаємо ODE та DELC залучати більше сімей для створення теплого прийому, який мають відчувати всі діти на початку свого шкільного шляху.