

Октябрь 2024 года

Вовлечение сообщества:

Проверка готовности к переходу к системе раннего обучения

Информационные беседы с партнерами по раннему обучению, общественными организациями и организациями, учитывающие культурную специфику

Департамент образования штата Орегон (ODE) и Отдел обучения и воспитания детей младшего возраста (DELС) сотрудничают с сообществами штата Орегон, чтобы разработать более эффективные методы поддержки детей при переходе в детский сад. В 2022 и 2023 годах для достижения этой цели они апробировали встречи под названием Family Conversation (семейный разговор). Семьи и педагоги проводят личные встречи, чтобы поговорить о том, как помочь ребенку добиться успеха в детском саду. Весной 2024 года департамент ODE и отдел DELC провели совместную работу с организацией ОКТ, чтобы поговорить с заинтересованными сторонами об изменениях. Руководство департаментов хотело узнать, способны ли встречи Family Conversation помочь организациям, оказывающим поддержку семьям с маленькими детьми. Представители организации ОКТ провели беседы с организациями, которые работают с семьями и маленькими детьми различными способами.

Представители организации ОКТ провели интервью и групповые слушания, чтобы расспросить людей о следующем:

- Как они в настоящее время привлекают семьи к своей работе?
- Что они испытывают, когда они помогают детям начать обучение в школе?
- Как сделать беседы Family Conversation наиболее эффективными?

- Как организации сообщества и государственные учреждения могут сотрудничать, чтобы получить дополнительные сведения о том, что испытывают дети и семьи перед переходом в детский сад.

В этом отчете речь идёт о том, каким образом и какую информацию собрали представители организации ОКТ. Основное внимание в отчете уделено беседам Family Conversation и помощи семьям и их детям при переходе в детский сад. Также в нем представлены отзывы отдельных лиц о взаимосвязи между ранним обучением и образованием в системе K-12 в целом.

Информация об организации Oregon's Kitchen Table

Организация ОКТ является частью Портлендского государственного университета. Организация ОКТ работает над тем, чтобы дать всем людям право голоса при принятии государственных решений. Мы проводим беседы с людьми, которые, как правило, не участвуют в процессе принятия решений. Мы помогаем людям в обсуждении проблем местного уровня, уровня штата и региона. Мы используем множество способов и языков, чтобы узнать, что думают и переживают люди. И мы ценим широкий спектр идей и опыта, о которых нам рассказывают.

С кем мы говорили

Представители организации ОКТ проводили интервью и слушания. Мы выслушали отзывы 114 человек. Эти люди представляли шестьдесят различных организаций, помогающих детям и их семьям. Среди них были следующие организации:

- 28 организаций, обслуживающих семьи, принадлежащие к определенным культурам
- Шесть центров раннего обучения
- Четыре программы Head Start
- Две племенные программы

- Смешанная группа образовательных округов, государственных учреждений и других общественных организаций

В чем мнения участников сошлись?

Многие участники сообщили следующее относительно оказания помощи детям при переходе в детский сад:

- Беседа Family Conversation – это отличный шаг, который поможет детям чувствовать себя комфортно при переходе в школу.
- Партнерские отношения между школами, общественными организациями и программами дошкольного образования могут в этом помочь.
- Школы могут позаботиться о том, чтобы установить доверительные отношения с семьями до проведения бесед Family Conversation.
- Важно, чтобы семьи и дети видели свои языки, культуры и ценности отраженными в школе, чтобы они чувствовали себя желанными.
- Участники считают, что было бы полезно иметь в наличии больше базовой информации о том, как выглядит посещение школы и детского сада. Важно иметь эту информацию на многих языках.

Многие участники поделились следующими мыслями об образовании в системе K-12 класс в целом:

- Участники предпочли, чтобы у семей было больше возможностей для установления отношений со школой и учителями ребенка.
- Участники выразили желание, чтобы школы, общественные организации и программы раннего обучения работали сообща более эффективно и последовательно.
- Существует сильное желание, чтобы было больше бесплатных или доступных по цене программ раннего обучения. Участники хотят иметь большее количество программ раннего обучения, в которых отражены многие культуры и языки.

- Участники заинтересованы в том, чтобы иметь дополнительные возможности учиться у людей из других организаций и регионов.
- Необходимо найти способы более эффективного обмена информацией между школами, организациями и государственными службами.

В чем мнения участников разошлись?

Существуют некоторые вопросы, по поводу которых мнения участников отличаются. Также существуют вопросы, по поводу которых участники испытывают противоречия. Мы услышали, что:

- Участники по-разному собирают данные и информацию о семьях, которым они оказывают поддержку. Существуют также различия в том, как участники строят отношения с семьями. Трудно пытаться делать и то, и другое одновременно. Некоторые участники сообщили, что не хотят, чтобы способы сбора информации мешали созданию отношений.
- Некоторые участники предпочли, чтобы во время бесед Family Conversation использовались более конкретные вопросы.
- Некоторые считают, что домашние визиты полезны для установления отношений. Другие считают, что некоторым семьям не подходят домашние визиты. Они не помогут построить отношения с такими семьями.
- Некоторые люди чувствуют, что их организация может не быть достаточно времени для более тесного сотрудничества с другими организациями. Некоторые опасаются, что усилия по сотрудничеству лягут на плечи всего нескольких организаций.
- Существуют разные идеи о том, что было бы полезно узнать о том, как помочь детям в переходе к обучению в школе.

Рекомендации

Основываясь на услышанном, мы рекомендуем департаменту ODE и отделу DELC выполнить указанные ниже действия, чтобы помочь семьям и детям при переходе в детский сад:

- Больше общайтесь с семьями о том, что они хотят для тёплого приветствия в детском саду. Сосредоточьте внимание на беседах с семьями, которые принадлежат к конкретным культурным группам или имеющим определённый опыт.
- Во время беседы Family Conversation предоставьте семьям основную информацию о школах и детских садах штата Орегон. Предлагайте информацию на разных языках.

Основываясь на услышанном, мы рекомендуем школам и школьным округам также подумать над следующими идеями, которые помогут поддержать семьи и детей при переходе в детский сад:

- Привлекать доверенных лиц к тому, чтобы дети чувствовали себя желанными при переходе в школу. Например, привлекать представителей программ раннего обучения и организаций, обслуживающих лиц из определенных культур.
- Совместно составить план работы с населением по вопросам перехода в школу. Работать над этим планом вместе с программами раннего обучения и организациями, обслуживающими лиц из определенных культур.

Основываясь на услышанном, мы рекомендуем департаменту ODE и отделу DELC подумать над этими идеями для систем раннего обучения и K-12 в целом:

- Провести беседы с большим количеством организаций, которые помогают поддерживать семьи с маленькими детьми. Например, встретиться с представителями библиотек и программ округа.
- Увеличить пространство для взаимного обучения.

- Налаживать связи и расширять взаимодействие между системами и организациями.

Заключение

Участники стремятся помогать семьям в плавном переходе в школу. Они убеждены в ценности совместного обучения и пробуют новые подходы, чтобы сделать эту работу еще более эффективной. Они считают, что установление отношений — это ключевой фактор. Мы призываем департамент ODE и отдел DELC приглашать большее количество семей участвовать в формировании тёплого приветствия, которое должны чувствовать все дети, когда начинают свой путь в школе.