

تشرين الأول 2024

المشاركة المجتمعية:

التسجيل في مرحلة الانتقال إلى التعلّم المبكر

جلسات استماع مع شركاء التعلّم المبكر والمنظمات المجتمعية والمنظمات ذات الثقافات المحددة

عملت وزارة التعليم في ولاية أوريغون (ODE) ووزارة التعلّم المبكر والرعاية (DELIC) مع مجتمعات ولاية أوريغون للتوصل إلى طرق لدعم الأطفال بشكل أفضل عند بدء مرحلة رياض الأطفال. في عامي 2022 و2023 قاموا باختبار اجتماعات أطلقوا عليها اسم "المحادثة العائلية" لتحقيق هذا الهدف. تجتمع العائلات والمعلمون بشكل فردي للتحدث عن كيفية مساعدة أطفالهم في الروضة على النجاح. في ربيع عام 2024 عملت وزارة التعليم في ولاية أوريغون ووزارة التعلّم المبكر والرعاية (DELIC مع منظمة Oregon's Kitchen Table (OKT) للتحدث مع الناس حول التغييرات. أرادت الوكالات معرفة ما إذا كان بإمكان المحادثة العائلية مساعدة المنظمات التي تساعد الأسر التي لديها أطفال صغار. تحدثت منظمة Oregon's Kitchen Table (OKT) مع أشخاص من منظمات تعمل مع الأسر والأطفال الصغار بعدة طرق.

نظمت منظمة Oregon's Kitchen Table (OKT) مقابلات وجلسات اجتماع جماعية لطرح الأسئلة على الناس

حول ما يلي:

- كيف يُشركون الأسر في عملهم حالياً
- ما يواجهونه عند مساعدة الأطفال على بدء المدرسة
- كيف يجعلون المحادثة العائلية مفيدة إلى أقصى حد
- كيف يمكن للمنظمات المجتمعية والوكالات الحكومية العمل معاً لمعرفة المزيد حول ما يواجهه الأطفال والأسر قبل البدء بمرحلة رياض الأطفال.

يُظهر هذا التقرير كيف وماذا سمعت منظمة Oregon's Kitchen Table (OKT). يركّز التقرير على المحادثة العائلية ومساعدة الأسر وأطفالهم على البدء بمرحلة رياض الأطفال. لكنه يشارك أيضاً أفكار الناس حول العلاقة بين التعلّم المبكر والتعليم من مرحلة رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر بشكل عام.

نبذة عن Oregon's Kitchen Table (OKT)

Oregon's Kitchen Table (OKT) هي جزء من جامعة بورتلاند الحكومية. تعمل Oregon's Kitchen

Table (OKT) على منح كافة الأشخاص صوتاً في القرارات العامة. نحن نتحدث مع الأشخاص الذين لا يُشملون في هذه القرارات عادة. نساعد الناس على مناقشة القضايا على مستوى الولاية والمستويين المحلي والإقليمي. نحن نستخدم العديد من الطرق واللغات لمعرفة ما يفكر فيه الناس وما يمرون به من تجارب. ونقدّر مجموعة الأفكار والخبرات الواسعة التي يخبرنا بها الناس.

مع من تحدثنا

أجرت Oregon's Kitchen Table (OKT) مقابلات وجلسات استماع. لقد استمعنا إلى 114 شخصاً. كان

الأشخاص من ستين منظمة تساعد الأطفال وأسرهم. شملت المنظمات ما يلي:

- ثمانية وعشرون منظمة تخدم الأسر من ثقافات محددة
- ستة مراكز للتعلّم المبكر
- أربعة برامج هيد ستارت Head Start
- برنامجان يعنيان بالقبائل
- مزيج من مناطق الخدمة التعليمية والوكالات العامة والمنظمات المجتمعية الأخرى

ما اتفق عليه الناس

قال العديد من الأشخاص ما يلي حول مساعدة الأطفال على بدء مرحلة رياض الأطفال:

- المحادثة العائلية هي خطوة جيدة لمساعدة الأطفال على الشعور بالترحيب عند بدء المدرسة.
- وجود الشراكات بين المدارس والمنظمات المجتمعية وبرامج التعليم المبكر.
- يمكن للمدارس التأكد من بناء الثقة مع الأسر قبل إجراء المحادثة العائلية.
- من المهم للأسر والأطفال أن يروا لغاتهم وثقافتهم وقيمهم تنعكس في المدرسة حتى يشعروا بالترحيب.
- يعتقد الناس أن الحصول على مزيد من المعلومات الأساسية حول شكل الذهاب إلى المدرسة وبدء رياض الأطفال سيكون مفيداً. من المهم الحصول على هذه المعلومات بلغات عديدة.

شارك العديد من الأشخاص الأفكار التالية حول التعليم من رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر على نطاق أوسع:

- يرغب الناس في رؤية المزيد من الفرص للأسر لبناء علاقات مع مدرسة أطفالهم ومعلميهم.
- يريد الناس في رؤية المدارس والمنظمات المجتمعية وبرامج التعلّم المبكر تعمل معاً بشكل أفضل وأكثر اتساقاً.

- هناك رغبة شديدة في وجود المزيد من برامج التعلّم المبكر المجانية أو منخفضة التكلفة. يريد الناس الحصول على المزيد من برامج التعلّم المبكر التي تعكس العديد من الثقافات واللغات.
- يهتم الناس بمزيد من الفرص للتعلّم من أشخاص في منظمات ومناطق أخرى.
- هناك حاجة لإيجاد طرق لتبادل المعلومات بشكل أفضل بين المدارس والمنظمات والوكالات.

ما يفكر فيه الناس بشكل مختلف

هناك بعض القضايا التي يختلف الأشخاص في آرائهم عنها. كما أن هناك بعض القضايا التي يشعر الأشخاص بالصراع بشأنها. لقد سمعنا أن:

- يختلف الأشخاص في طرق جمع البيانات والمعلومات حول الأسر التي يدعمونها. كما تختلف الطرق التي يبني بها الأشخاص علاقاتهم مع الأسر. من الصعب محاولة القيام بالأمرين معاً. وقد قال بعض الأشخاص إنهم لا يريدون أن تعيق طرق جمع المعلومات بناء العلاقات.
- بعض الأشخاص يرغبون في استخدام أسئلة أكثر تحديداً في المحادثة العائلية.
- بعض الأشخاص يعتقدون أن الزيارات المنزلية مفيدة لبناء العلاقات. بينما يعتقد أشخاص آخرون أن بعض العائلات لا تشعر بالراحة مع الزيارات المنزلية. ولن يكون من المفيد بناء العلاقات لتلك العائلات.
- يشعر بعض الأشخاص أن منظماتهم قد لا يكون لديها الوقت للتعاون بشكل أكبر مع الآخرين. بينما يخشى البعض أن تقع جهود التعاون على عاتق عدد قليل من المنظمات.
- هناك أفكار مختلفة حول ما قد يكون من المفيد تعلمه حول مساعدة الأطفال على بدء الدراسة.

التوصيات

بناءً على ما سمعناه فإننا نوصي وزارة التعليم في ولاية أوريغون (ODE) ووزارة التعلّم المبكر والرعاية (DELG) بالقيام بما يلي للمساعدة في دعم الأسر والأطفال أثناء مرحلة رياض الأطفال:

- التحدث مع الأسر أكثر حول ما يريدونه للحصول على ترحيب حار في رياض الأطفال. التركيز على التحدث مع الأسر من مجموعات ثقافية محددة أو الأسر التي لديها تجارب محددة.
- تقديم معلومات أساسية للأسر في المحادثة العائلية عن المدارس ورياض الأطفال في ولاية أوريغون. وتقديم المعلومات بالعديد من اللغات.

بناءً على ما سمعناه فإننا نوصي المدارس والمناطق التعليمية أيضاً بالتفكير في هذه الأفكار للمساعدة في دعم الأسر والأطفال عند بدء مرحلة رياض الأطفال.

- إشراك أشخاص موثوقين في جعل الأطفال يشعرون بالترحيب عندما يبدأون الدراسة. على سبيل المثال، إشراك أشخاص من برامج ومنظمات التعلّم المبكر التي تخدم ثقافات معينة.
- التعاون في وضع خطة للتواصل مع المجتمع حول بدء الدراسة. العمل على هذه الخطة مع برامج ومنظمات التعلّم المبكر التي تخدم ثقافات معينة.

بناءً على ما سمعناه فإننا نوصي بأن تفكر وزارة التعليم في ولاية أوريغون (ODE) ووزارة التعلّم المبكر والرعاية (DELIC) في هذه الأفكار الخاصة بالتعلّم المبكر والتعليم من مرحلة رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر بشكل عام:

- التحدث إلى المزيد من المنظمات التي تساعد في دعم الأسر التي لديها أطفال صغار. على سبيل المثال، التحدث إلى المكتبات وبرامج المقاطعة.
- وزيادة المساحات المخصصة للتعلّم بين الأقران.
- بناء الروابط وزيادة التواصل بين الأنظمة والمنظمات.

الخلاصة

يلتزم الناس بمساعدة الأسر على بدء الدراسة بسلاسة. فهم يؤمنون بقيمة التعلّم معاً وتجربة أشياء جديدة للقيام بذلك بشكل أفضل. هم يؤمنون بأن بناء العلاقات هو الأساس. نحن نشجع وزارة التعليم في ولاية أوريغون (ODE) ووزارة التعلّم المبكر والرعاية (DELIC) على دعوة المزيد من الأسر لتشكيل الترحيب الحار الذي يجب أن يشعر به جميع الأطفال عندما يبدأون رحلتهم المدرسية.