

## أولويات ODE و DELC للمشروع التجريبي في خريف عام 2025

تعمل وزارة التعليم في ولاية أوريغون (ODE) وإدارة التعلم والرعاية المبكرين (DELC) مع المجتمعات في جميع أنحاء الولاية لإعادة تصميم تقييم مرحلة رياض الأطفال في ولاية أوريغون (OKA). في خريف عام 2023، بدأت منظمة Oregon Kitchen Table (OKT) في استضافة سلسلة من الحوارات المجتمعية مع الأسر ومقدمي الخدمات الذين شاركوا في الحوار الأسري، وهو نهج تجريبي لدعم انتقال الطلاب إلى مرحلة رياض الأطفال. في ربيع عام 2024، استضافت OKT مشاركات مجتمعية أوسع مع شركاء التعلم المبكر والمنظمات المجتمعية التي تعمل بشكل وثيق مع المجموعات المحورية. تفضل بزيارة [oregonskitchentable.org/results/early-learning-transition-check-ins](https://oregonskitchentable.org/results/early-learning-transition-check-ins) لتنزيل الملخص التنفيذي والتقرير الكامل لـ OKT.

تمت مشاركة التقارير مع اللجنة الاستشارية لتجمع انتقال التعلم المبكر ELTC لمراجعتها وتقديم الملاحظات. يوفر الجدول أدناه ملخصًا لتوصيات OKT وروابط لأهداف المشروع واقتراحات اللجنة الاستشارية. بناءً على هذه المعلومات، ستركز ODE و DELC على الأولويات التالية أثناء استعدادهما للتنفيذ على مستوى الولاية:

أهداف المشروع	توصيات OKT	خطوات العمل المحتملة
أن يعزز الحوار الأسري التواصل بين الأسر والمعلمين	الربط مع موارد الوصول إلى اللغة لدعم الأطفال والأسر والمعلمين	إرشادات إضافية و/أو مساعدة فنية مقدمة للمناطق المدرسية لدعم العمل مع المترجمين أثناء الحوارات الأسرية. التواصل مع المناطق المدرسية بشأن تعديل الجداول الزمنية للسماح بجلسات أطول ستحتاج إلى ترجمة. مواد تدريبية أقوى تؤكد على الحاجة إلى إنشاء فريق من المنطقة/المدرسة يدعم التواصل وتحديد الجداول الزمنية والترحيب بالأسر والترجمة
أن يعزز الحوار الأسري التواصل بين الأسر والمعلمين	ترسيخ الشعور بالأمان والثقة قبل الحوار الأسري	توفير أنشطة وفعاليات انتقالية لمرحلة رياض الأطفال للأطفال والأسر على مدى فترة زمنية. الحوار الأسري هو أحد مكونات أنشطة الانتقال. تحديث وثيقة التخطيط لتشمل: <ul style="list-style-type: none"> <li>إرشادات إضافية حول كيفية التعاون مع شركاء التعليم للتعليم المبكر لدعم الأسر من خلال "التسليم الدافئ" إلى برامج وموظفي مرحلة رياض الأطفال والمناطق المدرسية.</li> <li>التخطيط لفرص ربط الأسر السابقة لمرحلة رياض الأطفال بالأسر الجديدة. الاعتماد على تجاربهم كخبراء ليكونوا بمثابة جسر لمجتمع المدرسة.</li> <li>استكشاف الاختيارات وتقديم بيانات مختلفة يمكن عقد الحوار الأسري فيها، والتي تكون مألوفة للأسر الجديدة مثل الحديقة أو مبنى مجتمعي أو المنزل.</li> </ul>

خطوات العمل المحتملة	توصيات OKT	أهداف المشروع
<p>الاستمرار في التعاون مع اللجان الاستشارية لنجاح الطلاب لجمع الملاحظات حول مواد التدريب التي تدعم الممارسات المناهضة للعنصرية.</p>		
<p>توفير الموارد لتمكين المعلمين من التواصل والتفاعل عمدًا مع الأسر ومقدمي الرعاية. إدراج وقت بناء العلاقات في جداول المعلمين/المدارس والتنسيق المنهجي.</p> <p>الاستفادة من المراكز ودورها كوسائل تنسيق مجتمعي للعديد من الشركاء (من مرحلة رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر، والتعلم المبكر، والمكتبات، وما إلى ذلك)</p>	<p>تعزيز الروابط المجتمعية الأوسع من خلال المشاركة المستقبلية</p>	<p>أن يدعم الحوار الأسري تعزيز مشاركة الأسرة والمعلم</p>
<p>توفير معلومات وموارد يمكن الوصول إليها للمعلمين حول أفضل الممارسات للتخطيط للترجمات والعمل مع المترجمين الفوريين. توفير الموارد لجميع المعلمين وموظفي التعلم المبكر.</p>	<p>إنشاء وتقديم معلومات أساسية عن المدرسة والفصول الدراسية بلغات متعددة حول المدارس في ولاية أوريغون ومرحلة رياض الأطفال</p>	<p>الحوار الأسري هو جزء من الانتقال الداعم إلى مرحلة رياض الأطفال</p>
<p>زيادة التعاون بين البرامج المحلية والإقليمية والمدارس والمعلمين لدعم انتقال الطفل والأسرة إلى مرحلة رياض الأطفال. إدراج مراكز التعلم المبكر للعمل كوسائل تنسيق في كل مجتمع ويمكنها دعم بناء العلاقات.</p> <p>إنشاء مجتمع تدريب بين أولئك الذين لديهم خبرة في الحوار الأسري مع أولئك الجدد.</p>	<p>توسيع فرص التعاون بين برامج ومدارس ومعلمي التعلم المبكر</p>	<p>الحوار الأسري هو جزء من الانتقال الداعم إلى مرحلة رياض الأطفال</p>
<p>قد تنشئ المجتمعات الإقليمية والمحلية أنظمة للاتصال والمشاركة وتحتفظ بها لتتم مشاركتها عبر الأنظمة. يصبح التكرار في الأنظمة والتدريب مألوفًا ومفيدًا للأسر.</p> <p>يتماشى تكرار النظام مع الأدبيات حول العاملين الصحيين المجتمعيين والنتائج الصحية الإيجابية.</p>	<p>الإنشاء المشترك لخطة للتواصل والتوعية المجتمعيين من برامج التعلم المبكر المحلية ومنظمات ثقافية محددة للانتقال إلى مرحلة رياض الأطفال وما بعدها</p>	<p>الحوار الأسري هو جزء من الانتقال الداعم إلى مرحلة رياض الأطفال</p>
<p>من خلال الأسئلة، فرصة لتحديد الحواجز التي تواجهها الأسر قبل مرحلة رياض الأطفال وفهمها بشكل أفضل واستخدام البيانات لإنشاء خطط عمل لتحسين البرامج والأنظمة</p> <p>الاستمرار في الانخراط مع شركاء المجتمع ونظام التعلم المبكر بشأن عمليات وتنسيقات مشاركة البيانات المفضلة والأكثر إفادة.</p>	<p>استكشاف الكيفية التي يمكن لـ ODE و DELC دعم الاتصالات وتبادل المعلومات بها عبر الأنظمة والمنظمات.</p>	<p>أن يتم استخدام بيانات الحوار الأسري لدعم محاذاة النظام وتحسينه</p>

