

Bộ Giáo dục Oregon (Oregon Department of Education, hoặc ODE) và Bộ Chăm sóc và Giáo dục Mầm non (Department of Early Learning and Care, hoặc DELC) đang cố gắng mang lại cho các em nhỏ một sự khởi đầu tốt đẹp ở trường mẫu giáo. Vào năm 2022, họ đã thử nghiệm một số phiên họp mang tên “Trò chuyện Gia đình” nhằm đáp ứng mục tiêu này. Các gia đình cùng thầy cô giáo đã gặp mặt trực tiếp để trao đổi làm thế nào giúp các bé mẫu giáo đạt được thành công.

Vào năm 2023, Tổ chức Oregon's Kitchen Table (OKT) đã thực hiện các “buổi gặp mặt cộng đồng” để hỏi ý kiến mọi người về các Phiên trò chuyện Gia đình mà họ đã tham dự. Báo cáo này chỉ ra những gì chúng tôi đã làm và những gì chúng tôi đã lắng nghe từ mọi người.

## **Giới thiệu về Oregon's Kitchen Table**

OKT là một đơn vị trực thuộc Đại học Tiểu bang tại Portland (Portland State University) OKT nỗ lực giúp tất cả mọi người có được tiếng nói đóng góp vào các quyết định của chính phủ. Chúng tôi trò chuyện với những người mà thường không tham gia vào các quyết định này. Chúng tôi giúp mọi người thảo luận về các vấn đề của tiểu bang, địa phương và khu vực. Chúng tôi sử dụng nhiều phương pháp, nhiều ngôn ngữ khác nhau để tìm hiểu về suy nghĩ và trải nghiệm của mọi người. Và chúng tôi đánh giá cao những ý tưởng, trải nghiệm phong phú mà mọi người đã chia sẻ cùng chúng tôi.

## **Chúng tôi đã lắng nghe ý kiến từ mọi người như thế nào**

OKT đã tổ chức những buổi họp mặt này để tìm hiểu xem mọi người nghĩ gì về Phiên trò chuyện Gia đình mà họ đã tham dự:

- Hai mươi bốn cuộc họp mặt cộng đồng. Đây là những cuộc gặp mặt trực tiếp với các gia đình từ nhiều trường học khác nhau.
- Ba cuộc thảo luận trên Zoom với nhân viên nhà trường từ các trường học khác nhau.
- Ba cuộc phỏng vấn với các gia đình và giáo viên

Một số giáo viên cũng gửi phản hồi qua email. Chúng tôi đã trò chuyện với tổng cộng 232 người.

## Những gì chúng tôi đã nghe được

### Những nội dung mà mọi người đồng ý

Tại các buổi họp mặt cộng đồng, mọi người đã chia sẻ nhiều ý tưởng mà nhiều người đã đồng tình.

Đây là những gì chúng tôi đã tiếp thu được về Phiên trò chuyện Gia đình:

- **Được kết nối với mọi người và cùng nhau học hỏi là một niềm hạnh.**
  - Thật tốt khi gia đình và các giáo viên được làm quen với nhau ngay từ đầu năm học.
  - Các gia đình thích giới thiệu về con cái của họ, về cách thức học tập của chúng cũng như những nhu cầu của chúng khi ở trường.
  - Nhiều gia đình thích tìm hiểu về trường học, về thầy cô, về lớp học ngay từ đầu năm.
  - Giáo viên và nhân viên nhà trường thích tìm hiểu về học sinh cũng như gia đình của học sinh.
  - Nhiều giáo viên, gia đình muốn gặp nhau thường xuyên hơn để thảo luận về vấn đề học tập.
  - Các giáo viên và gia đình đánh giá cao lẫn nhau và cách họ chăm sóc cho học sinh.
- **Mọi người cần thêm sự trợ giúp về giao tiếp và ngôn ngữ.**
  - Các gia đình và giáo viên muốn có thông tin rõ ràng, đầy đủ và kịp thời về Phiên trò chuyện Gia đình.
  - Mọi người nói rằng mọi thông tin liên lạc về Phiên trò chuyện Gia đình phải có bằng nhiều ngôn ngữ.
  - Các giáo viên và gia đình cảm thấy rằng các nhân viên khác của trường có thể hỗ trợ trong Phiên trò chuyện Gia đình. Nhân viên cũng nên nói những ngôn ngữ quen thuộc với gia đình học sinh trong cuộc họp này.

- Một số gia đình muốn Phiên trò chuyện Gia đình thảo luận về phong tục văn hóa.
- **Mọi người muốn hiểu rõ hơn về Phiên trò chuyện Gia đình.**
  - Nhiều gia đình muốn biết Phiên trò chuyện Gia đình sẽ đề cập đến những nội dung nào.  
Họ muốn có thời gian để suy nghĩ về những gì họ muốn nói.
  - Các gia đình và giáo viên thắc mắc tại sao Phiên trò chuyện Gia đình lại hỏi về những gì trẻ đã trải qua trước khi đi học mẫu giáo.
  - Nhiều người muốn biết tiểu bang sẽ sử dụng thông tin từ Phiên trò chuyện Gia đình như thế nào.

### **Điều mọi người không đồng tình**

Mọi người có quan điểm khác nhau về một số điều. Những quan điểm này bao gồm:

- Một số gia đình muốn có thêm câu hỏi về chủ đề học tập. Một số khác muốn có thêm câu hỏi về con cái họ và tình trạng học tập của chúng.
- Họ có mức độ tin tưởng khác nhau đối với nhà trường và các cơ quan chính phủ như ODE và DELC. Những người ít tin tưởng hơn cũng có sự cảnh giác với Phiên trò chuyện Gia đình.

### **Những ý tưởng được mọi người chia sẻ**

Dưới đây là một số ý tưởng của mọi người dành cho ODE và DELC:

- Trao đổi sớm và rõ ràng với giáo viên và gia đình về Phiên trò chuyện Gia đình.
- Cho mọi người biết về sự khác biệt giữa Phiên trò chuyện Gia đình và các cuộc họp khác ở trường.
- Giúp nhà trường liên lạc với gia đình.
- Suy nghĩ xem Oregon có cần chính sách mới nhằm trao cho các trường học đủ thời gian để thực hiện các Phiên trò chuyện Gia đình hay không.
- Cho các trường học ví dụ về cách tổ chức các Phiên trò chuyện Gia đình.

Dựa trên những gì mọi người đã bày tỏ với chúng tôi, chúng tôi khuyên các trường học cũng nên cân nhắc những ý tưởng này:

- Yêu cầu những người làm các công việc khác trong trường chào đón các gia đình đến với Phiên trò chuyện Gia đình.
- Yêu cầu gia đình của các học sinh hiện tại giúp đỡ các gia đình mới tại Phiên trò chuyện Gia đình. Mời những người đến từ nền văn hóa và ngôn ngữ tương tự tham gia.

Cuối cùng, chúng tôi khuyến nghị những giáo viên đã từng tham gia Phiên trò chuyện Gia đình hướng dẫn những người chưa tham gia. Hợp tác cùng nhau giúp Phiên trò chuyện Gia đình trở thành một công cụ hữu ích và lâu dài cho các gia đình và giáo viên.

### **Kết luận**

Hàng trăm giáo viên và gia đình ở Oregon cho biết họ ủng hộ chương trình Phiên trò chuyện

Gia đình này. Họ coi trọng việc tìm hiểu về học sinh, về trường học và lẫn nhau. Mong muốn lớn nhất của họ là có thể giao tiếp sớm và đơn giản bằng nhiều ngôn ngữ. Giờ đây, nhiều gia đình và giáo viên biết về Phiên trò chuyện Gia đình hơn. Những công dân Oregon này có thể góp phần giúp đỡ các gia đình làm quen với chương trình Phiên trò chuyện Gia đình.

“Tôi nghĩ đây là một chương trình tuyệt vời giúp tôi hiểu rõ hơn về nền tảng học tập của học sinh trước khi bắt đầu đi học. Cũng như mong muốn/mối quan tâm của cha mẹ đối với con mình. Tôi cảm thấy chương trình này đã góp phần chuẩn bị cho một năm học thành công.” Giáo viên

“Cộng đồng này có rất nhiều sự cảnh giác. Trường học của chúng tôi đã nỗ lực rất nhiều để giúp các gia đình cảm thấy như họ có thể đến với chúng tôi. Nếu nhà trường có thể nhấn mạnh rằng thông tin này được giữ bí mật nhưng sẽ được sử dụng cho mục đích giúp đỡ học sinh, thì điều đó sẽ rất tốt. Chỉ cần tiếp tục xây dựng niềm tin đó.” - Thành viên gia đình

“Tôi cảm thấy rất vui khi có người chia sẻ với tôi về những điều mang lại niềm vui cho con tôi, rằng con tôi không chỉ là một con số trong lớp học. Điều đó rất quan trọng, đặc biệt ở tuổi mẫu giáo, vì đây có thể là một trải nghiệm đáng sợ đối với một đứa trẻ.” - Thành viên gia đình

“Một số câu hỏi có vẻ quá riêng tư. Họ sẽ làm gì với thông tin này? Tôi không chắc tại sao cô ấy lại cần biết thông tin này cho lớp học. Có vẻ như họ chỉ thu thập dữ liệu và không biết nên sử dụng nó vào mục đích gì”. - Thành viên gia đình

“Khi tôi nghe câu “Hãy đến gặp giáo viên”, trong đời tôi cho rằng tôi sẽ đến lớp học của họ và tìm hiểu về họ chứ không phải ngược lại. Họ cần phải nói rõ rằng đây sẽ là cuộc trò chuyện về đứa trẻ, gia đình của chúng, v.v. và mở đầu rằng cuộc trò chuyện là về học sinh chứ không phải về lớp học.” - Thành viên gia đình

“Me gusta que la maestra es latina, y me puedo conectar con ella. Entiende como yo le enseño a mi hijo en la casa, y entiende la cultura y lo trae a la clase.  
/ “Tôi thích cô giáo là người gốc Latinh, và tôi có thể kết nối với cô ấy. Cô ấy hiểu cách tôi dạy con ở nhà, hiểu văn hóa của chúng tôi và áp dụng nó trong lớp học.” - Thành viên gia đình