

Департамент освіти штату Орегон (ODE) та Департамент з питань раннього розвитку та догляду (DELIC) мають на меті забезпечити дітям успішний старт перед дитячим садком. Для досягнення цієї мети у 2022 році вони випробували зустрічі під назвою «Сімейна бесіда». Сім'ї та педагоги зустрічаються один на один, щоб обговорити, як допомогти дитині досягти успіху в дитячому садку.

У 2023 році організація «Кухонний стіл Орегону» (ОКТ) організувала громадські зустрічі для того, щоб з'ясувати, які враження залишилися у людей від участі у «Сімейних бесідах». У цьому звіті наведена інформація про наші дії та отримані відгуки.

Інформація про організацію «Кухонний стіл Орегону»

ОКТ є частиною Портлендського державного університету. ОКТ працює над тим, щоб забезпечити всім людям можливість висловити свою думку щодо публічних рішень. Ми спілкуємося з тими, чия думку зазвичай не враховують при прийнятті цих рішень. Ми допомагаємо людям обговорювати проблеми на рівні штату, місцевого самоврядування та регіональні питання. Ми використовуємо різноманітні методи та мови, щоб зрозуміти, які думки та досвід мають люди. Ми цінуємо широкий спектр ідей та досвіду, які нам розкривають люди.

Як ми дізнавалися думки людей

ОКТ провів ці зустрічі, щоб з'ясувати, які враження залишилися у людей від участі у «Сімейних бесідах»:

- Двадцять чотири громадські зустрічі. Це були особисті зустрічі з родинами з різних шкіл.
- Три обговорення через Zoom із працівниками різних навчальних закладів.
- Три інтерв'ю з окремими сім'ями та педагогами.

Деякі вчителі також надіслали свої відгуки електронною поштою. Загалом ми поспілкувалися з 232 людьми.

Що ми дізналися

З чим погодилися люди

На громадських зустрічах люди висловлювали багато думок, з якими погоджувалися інші.

Ось що ми почули про «Сімейні розмови»:

- **Було дуже приємно познайомитися з іншими та разом вчитися.**
 - Для сімей та педагогів було корисно познайомитися на початку навчального року.
 - Сім'ї цінують можливість розмовляти про своїх дітей, їхній спосіб навчання та потреби в школі.
 - Багатьом сім'ям сподобалося отримувати інформацію про школу, вчителя та клас ще на початку навчального року.
 - Вчителям і співробітникам школи було приємно дізнаватися про своїх учнів та їхні сім'ї.
 - Багато вчителів і сімей хочуть зустрічатися частіше для обговорення шкільних питань.
 - Педагоги та сім'ї високо оцінюють один одного та їхню турботу про учнів.
- **Людям необхідно більше спілкування та допомоги з мовою.**
 - Сім'ї та педагоги прагнуть отримати чітку, повну та оперативну інформацію щодо «Сімейних бесід».
 - Всі повідомлення про «Сімейну бесіду», за словами учасників, мають бути доступні різними мовами.
 - Педагоги та сім'ї вважають, що інші працівники школи можуть допомогти з організацією «Сімейних бесід». Також під час цієї зустрічі працівники повинні говорити тими мовами, яким віддають перевагу сім'ї.
 - Деякі сім'ї бажають, щоб у ході «Сімейної бесіди» обговорювалися культурні особливості.
- **Люди хочуть краще розуміти суть «Сімейної бесіди».**

- Багато сімей цікавить, про що саме йтиме мова під час «Сімейної бесіди».
- Їм потрібен час, щоб обдумати свої думки перед зустріччю.
- Сім'ї та викладачі цікавилися, чому під час «Сімейних бесід» запитували про досвід дітей до початку дитячого садка.
- Багато людей цікавить, як саме штат буде використовувати інформацію з «Сімейних бесід».

З чим люди не погодились

Люди мали різні точки зору на деякі питання. Ці точки зору включають таке:

- Деякі сім'ї хочуть більше питань щодо навчальної програми. Інші сім'ї бажають більше питань про особливості своїх дітей та їхній спосіб навчання.
- Люди мають різний рівень довіри до шкіл та державних установ, таких як ODE та DELC. Люди з низьким рівнем довіри також відчують певну обережність щодо «Сімейних бесід».

Ідеї, якими люди поділилися

Ось декілька ідей для ODE та DELC:

- Швидко й чітко інформувати вчителів та сім'ї про «Сімейну бесіду».
- Пояснювати людям різницю між «Сімейною бесідою» та іншими зборами у школі.
- Допомогати школам спілкуватися з сім'ями.
- Розглянути, чи потребує Орегон нової політики для того, щоб надати школам час на «Сімейні бесіди».
- Надавати школам приклади того, як правильно планувати «Сімейні бесіди».

На підставі того, що нам розповіли люди, ми рекомендуємо школам також розглянути ці ідеї:

- Запросити представників різних професій у школі для того, щоб привітати сім'ї під час «Сімейної бесіди».

- Запросіть сім'ї поточних учнів допомогти новим сім'ям під час «Сімейної бесіди». Залучайте людей з аналогічними культурами та мовами.

Нарешті, ми рекомендуємо вчителям, які вже брали участь у «Сімейних бесідах», керувати тими, хто ще їх не проводив. Спільна праця допоможе зробити «Сімейну бесіду» корисним і тривалим інструментом для сімей та педагогів.

Висновок

Сотні педагогів та сімей штату Орегон заявили, що підтримують «Сімейні бесіди». Вони цінують можливість дізнаватися про учня, школу та один одного. Найбільше бажання полягало у тому, щоб мати можливість своєчасно та зрозуміло спілкуватися різними мовами. Тепер більше сімей та педагогів знають про «Сімейні бесіди». Ці мешканці Орегону можуть брати участь у допомозі іншим ознайомитися з «Сімейними бесідами».

«Я вважаю, що це чудова програма, вона дала мені уявлення про шкільний досвід мого учня перед початком навчання в школі. Також, вона розкрила побажання та турботи батьків щодо дитини. Я вважаю, що це допомогло налаштуватися на успішний навчальний рік», - Вчитель

«У цій спільноті багато обережності. Наша школа дуже старалася підтримувати сім'ї, щоб вони відчували, що можуть звертатися до нас. Було б корисно, якби вони підкреслили, що інформація є конфіденційною, але буде використана на користь дитини. Просто продовжуйте будувати цю довіру», - член сім'ї

«Було чудово, що хтось поговорив зі мною про те, що приносить радість моїй дитині, і що моя дитина не є лише ще одним номером у класі. Це важливо, особливо перед початком навчання у дитячому садку, і для маленької дитини це може бути лякаючим», - член сім'ї

«Деякі питання були надто особистими. Що вони планують робити з цією інформацією? Я не розумію, чому їй була потрібна ця інформація для класу. Мені здалося, що вони просто збирали дані і не знали, що з ними робити», - член сім'ї

«Коли я чую: «Приходьте познайомитися з учителем», я маю на увазі прихід до їхнього класу і дізнання про них, а не навпаки. Вони повинні чітко пояснити, що це буде розмова про дитину, її сім'ю тощо, і заздалегідь підкреслити, що йдеться саме про учня, а не про ознайомлення з класом», - член сім'ї

“Me gusta que la maestra es latina, y me puedo conectar con ella. Entiende como yo le enseño a mi hijo en la casa, y entiende la cultura y lo trae a la clase. / «Мені подобається, що вчителька латиноамериканського походження, і я можу з нею вільно поговорити. Вона розуміє, як я виховую свого сина вдома, розбирається в культурі та несе це в клас», - член сім'ї