

俄勒冈州教育部（ODE）和早教保育部（DELIC）旨在为孩子们的幼儿园生活提供良好的开端。为此，他们在 2022 年开展了名为“家庭谈话”的试点会议。让家长与教育工作者一对一会面，讨论如何帮助孩子顺利过渡至幼儿园。

2023 年，Oregon’s Kitchen Table (OKT) 举办了“社区聚会”，询问人们对所参加的家庭谈话有何感受。这份报告中详述了我们开展的工作及收集到的意见。

## 关于 Oregon’s Kitchen Table

OKT 隶属波特兰州立大学，致力于让人人在公共决策中都能发声。我们与通常被排除在决策制定过程之外的人沟通，帮助他们讨论州、地方和地区问题。我们使用多种方式和多种语言来了解 并且重视公众所表达的各种想法和经历。

## 我们如何听取公众意见

OKT 举办这些聚会，旨在了解人们对所参加的家庭谈话的看法：

- 24 次社区聚会。这些是与来自各学校的家长进行的面对面会议。
- 与各学校的工作人员进行三次 Zoom 讨论。
- 对个别家庭和教育工作者进行三次访谈

一些教育工作者也通过电子邮件发送了反馈意见。我们总共采访了 232 人。

## 我们收集的意见

### 人们一致认同的方面

在社区聚会上，大家分享的许多想法获得了其他人的认同。

其中有关家庭谈话的想法如下：

- **与他人交流并共同学习是件好事。**
  - 家庭和教育工作者在学年伊始相互了解是件好事。
  - 家长喜欢谈论他们的孩子是谁、他们如何学习以及在学校需要什么。
  - 许多家庭都乐于在学年伊始了解学校、教师和课堂。
  - 教师和学校工作人员乐于了解学生和学生的家庭。
  - 许多教育工作者和家长希望更频繁地就学校话题进行会面。
  - 教育工作者和家长都互相认可，并赞赏他们对学生的关心。
- **人们需要更多的沟通和语言帮助。**
  - 家长和教育工作者希望获得有关家庭谈话的清晰、完整和及时的信息。
  - 人们表示，有关家庭谈话的所有交流都应该使用多种语言。
  - 教育工作者和家长都认为，其他学校工作人员可以帮助进行家庭谈话。工作人员还应该在这次会议期间使用家长偏好的语言。
  - 有些家庭希望通过家庭谈话来探讨文化习俗。
- **人们希望更好地理解家庭谈话。**
  - 许多家庭都想知道，家庭谈话将涵盖哪些内容。  
他们需要时间去思考在会议上将说什么。
  - 家庭和教育工作者想知道，为什么家庭谈话要询问孩子在上幼儿园之前经历过什么。
  - 许多人想知道，州政府将如何使用家庭谈话所获得的信息。

## 人们意见各异的方面

人们对几件事看法各异，包括如下：

- 一些家庭希望更多了解有关学术的问题；其他家庭则希望更多地了解孩子在学校的表现，以及是如何学习的。
- 对于学校以及  
像 ODE 和 DELC 这样的州立机构，人们的信任度各不相同。信任度较低的家庭，也会对家庭谈话持谨慎态度。

## 分享的想法

以下是人们对 ODE 和 DELC 的一些想法：

- 尽早与教育工作者和家庭就家庭谈话进行清晰的沟通。
- 告诉公众家庭谈话与其他学校会议之间的区别。
- 帮助学校与家庭沟通。
- 考虑俄勒冈州是否需要制定新政策来为学校提供家庭谈话的时间。
- 向学校举例说明如何安排家庭谈话。

根据公众反映的意见，我们建议学校考虑以下想法：

- 让不同岗位的学校工作人员欢迎家庭参加家庭谈话。
- 让当前学生的家长在家庭谈话中帮助新的家庭，让具有相似文化和语言的人们聚在一起。

最后，我们建议做过家庭谈话的教育工作者，为那些没有做过家庭谈话的人提供指导。大家共同努力，将让家庭谈话成为对家庭和教育工作者都有所助益且持久有效的工具。

## 结论

数百名俄勒冈州教育工作者和数百个家庭表示支持家庭对话。他们重视了解学生、学校和彼此。他们最大的愿望是能够及早以多种语言进行简单的交流。现在，更多的家庭和教育工作者开始了解家庭谈话，这些俄勒冈居民可以帮助其他人熟悉家庭谈话。

“我认为这项计划很棒，它让我能够在开学前了解我学生的学校背景，以及父母对孩子的愿望 / 担忧。我认为这有助于为学年的成功做好准备。” - 教师

“这个社区很多人都抱有戒备心。我们的学校努力提供帮助，让家庭感到他们可以来与我们沟通。如果他们能够强调这些信息是保密的，但将用于帮助您的学生，那就再好不过了。继续建立这种信任就好。” - 家长

“很高兴有人能和我谈论，什么才能给我的孩子带来快乐，并表示我的孩子并非只是教室里的另一个学生。这一点很重要，尤其是上幼儿园，这对于年幼的孩子来说可能是可怕的。” - 家长

“有些问题感觉太涉及个人隐私了。他们会如何处理这些信息？我不明白她为什么需要在课堂上了解这些信息。感觉就像他们只是在收集数据，但不确定要如何使用它。” - 家长

“当我听到‘来见见老师’时，我以为进入他们的教室去了解他们，而不是相反的情况。他们需要明确这将是一次关于孩子、他们的家庭等方面的对话，并提前说明这是关于学生而非课堂学习的对话。” - 家长

“Me gusta que la maestra es latina, y me puedo conectar con ella. Entiende como yo le enseño a mi hijo en la casa, y entiende la cultura y lo trae a la clase. “/ “我很高兴老师是拉丁裔，我可以与她交流。她理解我如何在家教我的儿子，了解文化，并将其带到课堂上。” - 家长