



المشاركة المجتمعية

محو الأمية المبكر في المجتمع وفي المنزل

في عام 2023، بدأت تينا كوتك (Tina Kotek)، حاكمة ولاية أوريغون والسلطة التشريعية في ولاية أوريغون مبادرة النجاح المبكر لمحو الأمية لمساعدة الأطفال في ولاية أوريغون على تعلم مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. تقوم إدارة التربية في ولاية أوريغون (Oregon Department of Education: ODE) بتقديم الدعم للأسر ومجموعات المجتمع بينما تساعد على تنمية تلك المهارات. تريد ODE وضع المواد والأدوات اللازمة لتلك المجموعات المجتمعية لأنها تساعد الأسر والأطفال.

عملت ODE مع طاولة المطبخ لولاية أوريغون (Oregon's Kitchen Table: OKT) لمعرفة ما يحتاجه الأشخاص لمساعدة الأطفال على تطوير مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. سيشكل ما سمعته ODE موادهم وأدواتهم من أجل مجموعات المجتمع. استخدمت OKT الاستطلاعات والتجمعات للاستماع إلى الأشخاص في جميع أنحاء ولاية أوريغون. تسرد هذه الخلاصة ما سمعته .OKT

حول طاولة المطبخ لولاية أوريغون

إن OKT جزء من جامعة الولاية في بورتلاند (Portland State University). تعمل OKT على إعطاء جميع الأشخاص صوتاً في القرارات العامة. إننا نتحدث مع الأشخاص الذين لا يكونون عادة مضمولين في اتخاذ هذه القرارات. إننا نساعد الأشخاص على مناقشة المسائل المتعلقة بالولاية وتلك المحلية والإقليمية منها. نستخدم العديد من الطرق والعديد من اللغات لمعرفة ما يعتقد الناس ويختبرونه. ونحن نقدر المجموعة الواسعة من الأفكار والخبرات التي يخبرنا الأشخاص عنها.

كيف سمعنا من الأشخاص

استخدمنا الأدوات التالية لمعرفة ما يفكر فيه الأشخاص وما يشعرون به إزاء الغابات:

- الاستطلاعات الورقية

- استطلاعات عبر الإنترنت بتسع لغات
- مناقشات OKT مع الأسر ومع مجموعات المجتمع
- دليل للأشخاص لاستضافة مناقشاتهم الخاصة

استخدمنا الأدوات التالية لإخبار الأشخاص عن الاستطلاعات والأحداث:

- وسائل التواصل الاجتماعي
- منصات الرسائل الجماعية
- البريد الإلكتروني والرسائل النصية
- المكالمات الهاتفية
- التواصل الشخصي

ما الذي سألنا الأشخاص عنه

أخبرنا الناس أولاً عن كيفية دعم المجموعات المجتمعية من أجل مساعدة الأسر والأطفال على تطوير مهارات القراءة والكتابة المبكرة. وبعد ذلك، سألنا الناس عما يلي:

- ما هي الأنشطة التي يقومون بها مع أسرهم / أو أطفالهم لتطوير مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع
 - ما هي الأنشطة التي يرغبون برؤيا المزيد منها في مجتمعهم
 - ما الذي يريدون معرفة المزيد عنه لمساعدة الأطفال على تطوير مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع
 - العوائق التي يرونها أمام مساعدة الأسر والأطفال على تطوير تلك المهارات
 - وإذا كانوا جزءاً من مجموعة المجتمع، فكيف يمكنهم المشاركة مع المدارس
 - ما هي الآمال التي لديهم للأطفال وأسرهم ومجتمعاتهم فيما يتعلق بمحو الأمية المبكر
- كما سأل الاستطلاع الأشخاص عن أعمار الأطفال الذين يقدمون الدعم لهم، أو من هم الأشخاص في أسرهم، أو أين يعيشون، وما هو عرقهم أو القبيلة التي ينتمون إليها واللغة المفضلة لهم.

ممن سمعنا

سمعنا من حوالي 800 شخص. يفضل حوالي نصف الأشخاص تلقي المعلومات بلغة غير الإنجليزية. ينتمي العديد من الأشخاص إلى مجموعة تواجه عدم المساواة في الوصول إلى الفرص التعليمية. وقد شاركوا بالطرق التالية:

- أجاب 391 شخصاً على الاستطلاعات
- حضر الأشخاص 12 اجتماعاً نظمها منظمو المجتمع
- حضر أشخاص من مجموعات المجتمع 10 مناقشات على برنامج زوم (Zoom)
- أخبرنا أشخاص من 7 منظمة بما يقوله الأشخاص عن محو الأمية المبكر في مجتمعاتهم

ما سمعناه

تعلمنا الكثير عما يفعله الأشخاص وما يريدون مشاهدة المزيد عنه لمساعدة الأطفال على تطوير مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. يقوم العديد من مجموعات المجتمع بعمل الكثير في مجتمعاتهم. كما تقوم العديد من الأسر بالكثير لمساعدة أطفالها. تريد كل من مجموعات المجتمع والأسر المزيد من الدعم.

ما اتفق عليه الأشخاص.

- تُعتبر مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع مهمة طوال الحياة اليومية للأسر. يمكن أن يكون ذلك صعبًا إلا أنها تعني أيضًا بأن هنالك العديد من الطرق لدعم الأطفال من أجل تعلمها.
- من المهم التكريم والاحتفاء بما تفعله الأسر والمجتمعات بالفعل.
- من المهم أن تكون الأماكن والأشخاص الذين يساعدون الأسر والأطفال مبهجة وممتعة. من المهم أيضًا تلقي ترحابًا حارًا منذ البداية.
- يريد الأشخاص الحصول على المزيد من الدروس الخصوصية أو تقديمها. إلا أنهم يعتقدون بأن ذلك سيكون صعبًا.
- ترغب مجموعات المجتمع في الشراكة مع المدارس. فهم يريدون العمل سوية لمساعدة الأسر وأطفالها.

ما الذي اختلف فيه الأشخاص.

- يعتقد البعض بأنه يمكن للتكنولوجيا أن تساعد في دعم الأطفال على تنمية المهارات في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. ويعتقد البعض الآخر بأنه من الأفضل استخدام المواد عمليًا.
- يريد العديد من الأشخاص التأكد بأن مجموعات المجتمع تعرف عن الأبحاث والأدلة وتستخدمها لفهم ما قد بنجح بشكل أفضل مع الأطفال. يشعر أشخاص آخرون بأن الأبحاث والأدلة لن تكون بلغة بسيطة. يريد بعض الأشخاص التأكد بأن الأطفال لا يزالون يستمتعون.

ماذا يحدث بعد ذلك

تعطي تعليقات الأشخاص أفكارًا لـ ODE حول ما يجب تضمينه في المواد والأدوات التابعة لمجموعات المجتمع. كما استمعت ODE إلى أفكار جديدة حول كيفية الحصول على تعليقات في المستقبل. يتوق الأشخاص إلى أن يكونوا جزءًا من مساعدة الأطفال في ولاية أوريغون على تطوير مهارات القراءة والكتابة المبكرة بالعديد من الطرق.

يمكن لـ ODE القيام بما يلي:

- تحديث المواد والأدوات للأطفال على مر الزمن
- زيادة في التحدث مع الأشخاص الذين يتعلم أطفالهم بلغتين أو أكثر
- مساعدة الأشخاص على الاحتفاء والتعلم من بعضهم البعض
- المساعدة في ربط مجموعات المجتمع بشكل أكبر مع المدارس. وهذا حتى يتمكن الأشخاص من العمل معًا بشكل أكثر.

الخلاصة

يريد العديد من الأشخاص أن يكونوا جزءاً من مساعدة الأطفال في تنمية مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. وهم يأملون بأن بإمكان مجموعات المجتمع أن يعملوا بشكل أكبر مع الأسر والمدارس.