



社区参与

0 到 5 岁幼童读写计划

2023 年，俄勒冈州州长 Tina Kotek 和俄勒冈州立法机构启动早期读写成功计划 (Early Literacy Success Initiative)，以帮助俄勒冈州儿童学习语言、早期写作和听力技能。早期学习与托儿服务部 (DELIC) 正在为幼儿教育工作者和家庭提供支持，让他们可以帮助非常年幼的儿童发展这些技能。DELIC 将制定一项计划，为合作伙伴、计划工作人员和社区群体提供方案，以支持家庭帮助 0 到 5 岁幼童培养语言、早期写作和听力技能。这项计划称为 0 到 5 岁幼童读写计划。

DELIC 与 Oregon's Kitchen Table (OKT) 合作，了解人们需要什么，以帮助 0 到 5 岁幼童培养听、说、读、写技能。DELIC 将根据收集的意见制定计划，确保该计划能够切实帮助和支持家庭和儿童。

OKT 利用调查和集会，倾听俄勒冈州各地人的意见。本概要讲述了 OKT 收集的意见。

关于 OREGON'S KITCHEN TABLE

OKT 是波特兰州立大学的一部分。OKT 致力于让所有人在公共决策中都有发言权。我们与通常不参与这些决策的人交谈。我们帮助人们讨论州、地方和区域性议题。我们使用多种途径和多种语言来了解人们的想法和体验。我们重视人们告诉我们的众多想法和体验。

我们如何收集人们的意见

我们使用以下工具来了解人们对支持幼童培养语言、早期写作和听力技能的想法和感受：

- 访谈
- 以六种语言开展的线上和纸质问卷调查
- 与家庭讨论
- 与为社区群体或幼儿教育计划工作的人员讨论

我们使用以下工具向人们介绍问卷调查和活动：

- 社交媒体
- 电子邮件和短信
- 打电话
- 在活动中进行现场宣传

我们向人们询问的问题

首先，我们告诉人们 DELC 将如何制定一项计划，支持为幼儿教育计划和社区群体工作的人员，以帮助家庭和儿童培养早期读写技能。

接下来，我们询问人们以下问题：

- 他们与家人及 / 或儿童一起进行哪些活动，以培养语言、早期写作和听力技能；
- 他们希望在社区中看到更多哪些早期读写活动；
- 人们希望了解更多有关帮助儿童培养语言、早期写作和听力技能的哪些信息；
- 为社区群体或幼儿教育计划工作的人员需要接受哪些培训；
- 人们认为参加活动和培训有哪些障碍；
- 如果他们是早期学习计划或社区群体的一部分，他们如何与社区中的其他群体合作；及
- 他们对 0 到 5 岁幼童在早期读写方面有什么期望。

调查还向人们询问与他们自己或家中的儿童有关的部分信息。调查询问有关人们的信息，例如他们是否为早期学习计划工作或家中是否有 0 到 5 岁幼童。调查还询问人们的居住地、年龄、种族、族裔或部落，以及他们喜欢使用的语言。

我们向哪些人收集意见

我们向将近 400 人收集意见。我们向 31 个不同郡县的居民或支持这些家庭的人员收集意见。许多参与调查的人所处的群体面临教育机会不平等的问题。

他们以下列方式分享了意见：

- 255 人回答了调查；
- 人们参加了两场面向家庭的讨论。一场是以西班牙语进行的面对面讨论，另一场是在 Zoom 上以英语进行的讨论；

- 人们参加了约 20 场个人或小组访谈；及
- 来自早期学习计划和社区群体的人员参加了 10 场讨论。1 场是面对面讨论，9 场是在 Zoom 上进行的讨论。

我们收集的意见

许多为早期学习计划和社区群体工作的人员已经在他们的社区做了很多事情。许多家庭也在努力帮助他们的孩子。社区群体和家庭都希望得到更多支持。

人们意见一致的方面

- 许多人希望能够有更多以家庭的母语提供的早期读写支持。
- 对于与非常年幼的儿童和家庭一起工作的人，了解 0 到 5 岁幼童在不同阶段应达到的早期读写里程碑很重要。
- 许多人还想要更多地了解如何为学习多种语言的儿童提供支持，以及如何在与家庭互动时更加了解他们的文化。
- 当前存在多个问题，使人们更难参加早期读写培训。这些问题也使计划更难与家庭就读写主题进行沟通。
- 有些人希望在如何使用拨款方面有更多选择，以满足他们的计划和社区的需求。他们还希望有明确的指引和目标，帮助他们决定为家庭和儿童提供哪些早期读写支持。
- 人们也在思考如何将早期读写与其他学习形式结合起来。他们希望在听力和单词发音等读写主题方面，找到有趣和简单的教学方法。
- 家庭和幼儿教育计划工作人员也希望使用简单易行的方法，在他们的日常生活中帮助培养早期读写能力。
- 群体希望共同努力，提供不同的早期读写活动。人们经常与他们所在社区的公共图书馆合作。

不同的观点或人们认为有必要权衡的方面

- 灵活性（例如使用拨款）对比明确、共同的指引（例如选择教学材料）
- 通过探索、游戏和互动学习对比通过课程学习与语言、早期写作和听力有关的特定技能
- 使用学习工具（例如书籍或科技）对比使用易于找到的材料（例如家庭已有的材料）

人们并不认为这些差异是相互对立的。他们希望找到两者相得益彰的方法。他们希望 DELC 帮助实现他们之间的平衡。

接下来会怎样

DELC 将利用我们向人们收集的意见，为 0 到 5 岁幼童制定读写计划，并将其提交给州立法机构审批。州立法机构随后将就是否为早期读写计划拨款做出决定。

根据我们收集的信息，在俄勒冈州将 0 到 5 岁幼童读写计划付诸实施时，DELC 可思考如何让社区成员参与进来。我们建议 DELC 解释该计划如何采纳人们在最近会议中分享的意见。由于俄勒冈州不同地区提供不同的早期读写支持，因此 DELC 可以与社区讨论每个地区如何支持幼童培养早期读写能力。此外，因为许多人希望全州进行更多团队合作，DELC 和其他群体可以共同开展全州范围的活动，以在家庭的日常生活中帮助培养早期读写能力。

根据我们收集的意见，ODE 可以开展以下工作：

- 让人们知道他们的意见如何影响 0 到 5 岁幼童读写计划；
- 与社区交谈，以更多地了解每个地区如何支持早期读写，以及每个地区有哪些不同的需求；
- 帮助人们在传授特定读写技能时找到更多寓教于乐的方法；及，
- 与人们合作开展全州范围的活动，以帮助在日常生活中培养早期读写能力。

结论

不同的群体和家庭正在积极帮助儿童培养早期读写能力，这非常鼓舞人心。人们利用这些 OKT 讨论相互学习、提出问题和分享想法。步入 2025 年，俄勒冈州将采取下一步措施，侧重于培养早期读写能力。我们希望 DELC 和其他领导者继续呼吁人们积极参与进来，共同努力推行早期读写成功计划。